

Scenariusz zabawy z okazji „Święta dyni - wkoło jest dziś pomarańczowo”

Grupa: wszystkie grupy wiekowe

Cele ogólne:

- inspirowanie zainteresowań poznawczych dziecka
- rozwijanie aktywności i wyobraźni twórczej poprzez różnorodne wykorzystanie dyn w działalności plastyczno-technicznej dziecka
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw i działań
- wdrażanie do współdziałania w zespole

Cele szczegółowe: Dziecko:

- rozwija inwencję twórczą
- współdziała w zespole
- nazywa pomarańczowe warzywa, zna ich wartości odżywcze
- układa warzywne puzzle

Pomoce: wiersz M. Kownackiej „Dyń”, sylwety do inscenizacji, kręgle, pacholki szarfy, płyta CD.

Przebieg:

1. Powitanie „W kole wszyscy już stoimy, każdy rękę czyjąś trzyma.
I dzień dobry już mówimy, tak zabawa się zaczyna.”
2. W prowadzenie do tematu spotkania - nauka krótkiej rymowanki.
Dyńie małe, dyńie duże,
dyńie w dole, dyńie w górze.
Dyńie z lewej, dyńie z prawej,
dyńie kręcą się w zabawie.
3. Mini teatrzyk z wykorzystaniem sylwet

„Przewróciło się raz w głowie dyni, myśli, że gospodyni.

Rozparła się na zagonie, krzyczy:

- wszystkich was stąd wygonię!

wyгнаła na drózkę marchewkę, pietruszkę, cebulkę,

buraczki wpędziła w krzaczki

Kapustę w brudę zepchnęła i pod boki się ujęła.

Na zagonie się rozparła, nos do góry zadarła.

nawet osty i pokrzywy patrzą na nią okiem krzywym.

4. Oglądanie różnych rodzajów dyn przyniesionych do przedszkola słuchanie ciekawostek n/t dyni.

Do dyniowatych należą m.in.: arbuzy, melony, kabaczki, cukinie, ogórki i tykwy.

*W Polsce najchętniej uprawia się dynie o żółto-pomarańczowym miąższu, bogate w drogie pestki. Najczęściej spotka się u nas odmianę śródziemnomorskiej dyni olbrzymiej, o owocach ważących nawet powyżej 50 kg. **Szczególnie cenna jest dynia o pomarańczowym miąższu** - im kolor miąższu intensywniejszy, tym więcej w nim witamin. Dynie zawierają ich stosunkowo dużo: A, B1, B2, C, PP, ponadto składniki mineralne, zwłaszcza fosfor, żelazo, wapń, potas i magnez oraz mnóstwo beta-karotenu, który w organizmie przekształca się w witaminę A. Zapobiega ona krzywicy u dzieci, wzmacnia wzrok, chroni przed nowotworami.*

5. „Gdzie schowała się dynia” - poszukiwanie dyni z wykorzystaniem minutnika.
6. Opowieść ruchowa „Wyprawa do pomarańczowej krainy”
 - „wyruszamy w podróż” - marsz w miejscu w rytm tamburyna na przerwę w muzyce dzieci zwracają się twarzami do siebie i powtarzają rymowanąkę
 - „wspinamy się przez góry” - naśladujemy wspinaczkę
 - „płyniemy przez morze” - dmuchamy w żagle
 - „niczego się nie boimy” - napinamy mięśnie
 - „nie straszna nam ulewa” - stukamy paluszkami o dywan
 - „ani wiatr” - machamy rękami naśladując drzewa na wietrze
 - „dotarliśmy - oooo, a co to pomarańczowa kraina” - pokazujemy ręką przepyszna przygoda się zaczyna. Wszystko co pomarańczowe zjadamy więc szybko na dywan w przedszkolu siadamy.
7. Rozpoznawanie po kształcie i smaku owoców i warzyw w kolorze pomarańczowym (marchewka, pomarańcza owoc kaki, dynia).
8. „Wystawa warzyw” - zabawa rozwijająca kreatywność.
Nauczyciel prosi o odszukanie różnych materiałów przyrodniczych np. liści, kamyków, szyszek itp. Dzieci w małych grupach układają z nich kształty warzyw.
9. Zabawa „Prawda czy fałsz” (dla każdego dziecka uśmiechnięta i smutna dynia):
 - czy dynia jest pomarańczowa?
 - czy marchewka to owoc?
 - czy dynia ma pestki?
 - czy z dyni gotuje się zupę?
10. „Pomarańczowe stworki” - wykonywanie stworków ze zgromadzonych materiałów.
11. Degustacja soku marchewkowego i pestek dyni.

POMOCE:



Dynia obrazki.docx



dynia.docx

Bibliografia:

M Kownacka „Dynia”

MAC Edukacja „Strefa przedszkolaka”

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Dynia>

<https://ciekawostki.online/ciekawostki/411/o-dyni/>