

Dzień Ziemi

- **Propozycja zabawy sensorycznej dla młodszych przedszkolaków:**

- Ziemia z cieczy nielaminarnej

Potrzebujemy: mąka ziemniaczana (1 kg), woda (0,7 l), farby plakatowe w kolorze niebieskim i zielonym, plastikowy talerzyk lub miseczka dla każdego dziecka, dwie miski do mieszania składników, buteleczka ze sprayem.

Wykonanie: mąkę ziemniaczaną dzielimy na dwie części i mieszamy – jedną część z zieloną farbą, drugą z niebieską.

Dzieci siedzą przy stoliku, każdy ma przed sobą talerzyk lub miseczkę plastikową. Po kolei każdy nakłada mąkę z jednej i drugiej miski, następnie spryskuje ją wodą – mieszanina farby zacznie przybierać intensywne kolory.

- **Propozycja zabawy sensorycznej dla starszych przedszkolaków:**

- Ziemia na talerzu

Potrzebujemy: plastelina zielona i niebieska (dla chętnych również biała), okrągły talerzyk papierowy, kolorowe kartki papieru, ołówek, nożyczki.

Wykonanie: dzieci wyklejają talerzyk plasteliną, tak aby przypominał naszą planetę. Na kolorowej kartce odrysowują swoje dłonie, następnie wycinają je i przyklejają w geście przytulania Ziemi.

- **Przedstawienie starszych przedszkolaków pt. „Zielona planeta”**

Występują:

Gwiazdy, Dzieci z Zielonej Planety (Motylek, Pszczółka, Biedronka, Kwiatek itd.) i Dzieci z Szarej planety (w dowolnej liczbie), Kosmita 1-3.

Scena:

Przestrzeń kosmiczna (zawieszona granatowa lub czarna tkanina), na jej tle przypięte sylwety gwiazd, komet, mgławic i planet, lampki choinkowe.

Rekwizyty i stroje:

Stroje wynikające z funkcji i charakteru postaci: Dzieci z Zielonej planety przebrane za Motyle, Biedronki, Pszczoły, Kwiaty), Dzieci z szarej planety w szarych strojach. Kosmici ubrani na zielono. Rekwizyty: duża kartonowa sylweta rakiety kosmicznej z wyciętym okienkiem, klucz (dla Kosmity 1); globus (dla Kosmity 2); mapa (dla Kosmity 3); duże koło wycięte z zielonej tkaniny lub namalowana planeta na prześcieradle (dla Dzieci z Zielonej planety); sylwety kwiatów (dla Motylka, Pszczółki i Biedronki); duże koło wycięte z szarej tkaniny, puste plastikowe butelki, puszki, folie, gazety (dla Dzieci z Szarej planety); zwiędły kwiat w doniczce (dla Dzieci z Szarej Planety).

Proponowane dźwięki:

Startująca rakietą; piosenki: „Kosmiczna Wycieczka”, „Ziemia zielona wyspa”, „Dbaj o zielen”, „Stwory – głodomory” (piosenki pochodzą z zasobów Bliżej Przedszkola i są dostępne w „Mojej Płytotece”); hip-hop.

SCENA 1

Na scenie stoją Gwiazdy. Zza kulis pojawiają się Kosmici 1-3 - lecą rakieta - stają jeden za drugim; pierwszy staje Kosmita 1 i trzyma przed sobą rakieta z kartonu, patrzy przez wycięte okienko. Kosmita 1 ma ukryty w kieszeni klucz, Kosmita 2 trzyma w dłoniach globus, Kosmita 3 – mapę. Poruszają się między Gwiazdami. Wszyscy aktorzy obecni na scenie śpiewają piosenkę *Kosmiczna wycieczka*.

Kosmiczna wycieczka

Trzej Kosmici po Wszechświecie

lecą w kosmicznej rakiecie!

Podróżują razem tak,

Podziwiając piękny świat.

Podróżują i śpiewają,

Galaktyki pozdrawiają!

*Ref. Słońce, gwiazdy i planety,
i warkocz złotej komety,*

gwiazdny pył i mgławice

nie są, nie są obce kosmicie.

Jest z kosmosem za pan brat,

bo to przecież jego świat.

Trzej Kosmici wciąż w podróży...

Widzą księżyc - ale duży!

Przez okienko wyglądają,

piękne gwiazdy podziwiają .

Podróżują i śpiewają,

Galaktyki pozdrawiają!

*Ref. Słońce, gwiazdy i planety,
i warkocz złotej komety,*

gwiazdny pył i mgławice

nie są, nie są obce kosmicie.

Jest z kosmosem za pan brat,

bo to przecież jego świat.

Jest z kosmosem za pan brat,

bo to przecież jego świat.

Kosmici 1-3 lądują (zatrzymują się). Gwiazdy siadają. Kosmici wysiadają z rakiety; Kosmita 1 opiera ją o kulisy, a następnie prezentuje pozostałym klucz.

Kosmita 1:

To jest klucz.

Kosmita 2:

Do cze-go?

Kosmita 2 (prezentuje globus):

Do te-go.

Kosmita 3:

Co to jest?

Kosmita 1:

Zie-mia, zie-lo-na pla-ne-ta

Kosmita 2 kładzie globus na podłodze, pozostali kucają dookoła niej, oglądają go i głaszczą.

Kosmita 2:

Zie-lo-na pla-ne-ta

Kosmita 1 (kiwa potwierdzająco głową):

Tak, tak. Zie-lo-na pla-ne-ta.

Kosmita3:

Ład-na. Skąd masz klucz?

Kosmita 1:

Od na-sze-go dziad-ka. Dzia-dek był kie-dys na Zie-mi.

O-po-wia-dał, jak tam pięk-nie

Kosmici usuwają się na bok.

Scena 2

Nauczyciel odtwarza nagranie „Ziemia zielona wyspa”. Zza kulis wchodzi tanecznym krokiem Dzieci z Zielonej planety: Motylek, Pszczółka i Biedronka. Rozkładają zieloną tkaninę, unoszą ją w górę i kładą na podłodze. Motylek, Pszczółka i Biedronka układają na jej powierzchni kwiaty i tańczą wokół niej wesoły taniec. Muzyka cichnie, tancerze zwijają tkaninę i schodzą za kulisy. Kosmici 1-3 przesuwiają się na środek sceny.

Kosmita 3:

Ja-kie to by-ło dziw-ne...

Kosmita 1:

Ład-ne, ko-lo-ro-we.

Kosmita 2:

Bra-cia kos-mi-ci, po-leć-my na Zie-lo-ną pla-ne-tę.

Kosmita 1 i 3:

Do-brze, leć-my...

Słysząc odgłos startującej rakiety. Kosmici lecą w podróż.

Scena 3

Kosmici lądują, wysiadają z rakiety, Kosmita 1 opiera ją o kulisy.

Kosmita 3: (rozgląda się)

Gdzie jest Zie-lo-na pla-ne-ta?

Kosmita 1: (przykłada dłoń do czoła)

Na pew-no gdzieś tu, dzia-dek mó-wił.

Kosmita 2 (unosi ręce w geście bezradności)

Nie ma, nie ma, nig-dzie nie ma.

Kosmita 3 (rozklada mapę i spogląda na nią)

Gdzieś tu mu-si być.

Kosmici schodzą na bok sceny, rozglądają się, analizują mapę. Zza kulis wchodzi Dzieci z Szarej planety z szarą płachtą i rozkładają ją na podłodze, po czym odchodzą za kulisy i wracają z plastikowymi butelkami, puszkami, foliami, gazetami, które rzucają płachtę. Odwracają się ze wstrętem od płachty i zastygają nieruchomo, jedno z nich trzyma zwiędły kwiat w doniczce. Siada i zaczyna płakać. Podchodzą do niego Kosmici.

Kosmita 3:

Co ro-bisz?

Dziecko trzymające kwiatek:

Płaczę.

Kosmita 2:

Co to: pł-a-czę?

Kosmita 1:

To smu-tek, dzie-dek mó-wił

Kosmita 3 próbuje wyprostować kwiat. Kwiatek opada.

Kosmita 3:

Nie chce wstać. Cze-mu?

Dziecko:

Kwiatuszek chce pić, a nie ma wody. Ziemia wyschła

Kosmita 1:

Gdzie Zie-mia Zie-lo-na pla-ne-ta?

Dziecko:

Jest tutaj (wskazuje dłonią dookoła)

Ale ludzie ją zniszczyli.

Kosmici podchodzą do płachty, przyglądają się z troską. Po chwili wychodzą na środek sceny.

Kosmita 2:

Bra-cia, co robić?

Kosmita 3:

Właś-nie, jak u-ra-to-wać Zie-lo-ną pla-ne-tę?

Kosmita 1:

Wiem! To Lu-dzie mu-szą ją u-ra-to-wać.

Kosmita 2:

Właś-nie, Lu-dzie, Lu-dzie...

Dzieci z Szarej planety związują płachtę i odnoszą na bok sceny. Na scenie pojawiają się wszyscy aktorzy, którzy ustawiają się w szeregu i recytują kolejne frazy w rytmie nadawanym przez muzykę hip-hopową.

Ludzie, zatkajcie już kominy!

Ludzie, zlikwidujcie spaliny!

Ludzie, oszczędzajcie wodę!

Ludzie, zadbajcie o przyrodę!

Hej, wy ludzie

co zrobią wasze dzieci

gdy planetę

zasypią góry śmieci?

I co zrobią

zwierzęta, kwiaty, drzewa,

gdy te śmieci

dosięgną aż do nieba?

*Ludzie, zatkajcie już kominy!
Ludzie, zlikwidujcie spaliny!
Ludzie, oszczędzajcie wodę!
Ludzie, zadbajcie o przyrodę!*

*Hej, wy ludzie
co zrobią wasze dzieci
gdy planetę
zasypią góry śmieci?
I co zrobią
zwierzęta, kwiaty, drzewa,
gdy te śmieci
dosięgną aż do nieba?*

*Hej, wy ludzie!
Zadbajcie o przyrodę!
Hej, wy ludzie!
Zadbajcie o przyrodę!*

Aktorzy wspólnie kłaniają się.

Nauka pozostałych dzieci (widowni) refrenu piosenki finałowej pt.: „Dbaj o zieleń” (sł. i muz. Andrzej Zagajewski) oraz wspólne zaśpiewanie.

*Ref. Dbaj o zieleń i zwierzęta – pamiętaj, pamiętaj!
Dbaj o zieleń i zwierzęta – pamiętaj! (2x)*

*Ziemia to nasz dom – szanuj jak ojczyznę,
żyj ekologicznie, by powietrze było czyste,
by w rzekach można było pływać,
by w miastach można było oddychać,
by w lasach nie leżały śmieci.
Niech zaśpiewają wszystkie dzieci!*

*Ref. Dbaj o zieleń i zwierzęta – pamiętaj, pamiętaj!
Dbaj o zieleń i zwierzęta – pamiętaj! (2x)*

*Ważny każdy gest, każde dobre słowo.
Dbaj o naszą Ziemię, żeby nam się żyło lepiej.
By w rzekach można było pływać,
by w miastach można było oddychać,
by w lasach nie leżały śmieci.
Niech zaśpiewają wszystkie dzieci!*

*Ref. Dbaj o zieleń i zwierzęta – pamiętaj, pamiętaj!
Dbaj o zieleń i zwierzęta – pamiętaj! (2x)*

Nauczyciel zadaje pytanie: *Jak dzieci mogą dbać o naszą Ziemię?*

Przykładowe odpowiedzi:

- *szanować rośliny*
- *oszczędzać wodę*
- *segregować śmieci*

Nauczyciel proponuje aby dzieci wspólnie posprzątały Szarą planetę, segregując śmieci do odpowiednich pojemników w rytm piosenki „Stwory – głodomory”.

Pojemniki w trzech kolorach – żółtym, zielonym i niebieskim wycięte z kartonu, pośrodku otwór z przymocowanym workiem, do którego można wrzucać śmieci.

Bibliografia:

- To, co ważne i poważne – inscenizacje o bezpieczeństwie, zdrowiu i emocjach. Scenariusze przedstawień dla przedszkolaków i klas I – III, Ewa Kujawińska, wyd. CEBP 24.12 Sp. z o.o., Kraków 2018
- utwór „Kosmiczna wycieczka” pochodzi z ww. publikacji
- utwór „Ziemia – zielona wyspa” (sł. H. A. Cenarska, muz. A. Nowak), ODKRYWAM SIEBIE SZKOŁA TUŻ – TUŻ, wyd. MAC Edukacja
- utwór „Dbaj o zielen” (sł. i muz. A. Zagajewski), Bliżejprzedszkolna pięciolinia, utwory do tańca, śpiewania i zabawy na kwiecień, 2020 r.
- utwór „Stwory – głodomory (sł. N. Łasocha, muz. j. Zając), Radosna pięciolinia część 2, utwory do tańca, śpiewania i zabawy (Bliżej Przedszkola, kwiecień 2019 r.)

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Katowicach

A. Krzanowska, M. Jadwidzic