

Scenariusz zajęć ekologicznych , dedykowany dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

Temat lekcji/zajęć : „ Odzyskać – wykorzystać . Mali ekolodzy ”

Cel ogólny: Kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z ograniczeniem wytwarzanych odpadów oraz odzyskiwaniem niepotrzebnych / wykorzystanych opakowań, starych ubrań.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozumie postawione pytania problemowe dotyczące konieczności ochrony środowiska przyrodniczego i szuka odpowiedzi;
- zna pojęcia ekologia, recykling, upcycling, sharing is caring;
- proponuje konkretne działania związane z ograniczaniem ilości odpadów oraz ich gospodarowaniem (we własnym domu);
- rozbudza wyobraźnię, aktywność i inwencję twórczą.
- swobodnie wyraża ekspresję werbalną.

Zaplanowane metody

- oparta na słowie;
- oparta na obserwacji;
- oparta na praktycznym działaniu;
- elementy terapii ręki.

Formy pracy

- indywidualna;
- grupowa.

Wykorzystane narzędzia

- stary, nieużywany t-shirt;
- nożyczki;
- igła;
- nitka;
- pisak;
- linijka.

Przebieg lekcji/zajęć:

1. Część organizacyjna.
2. Uczniowie na podstawie podanych przez nauczyciela skojarzeń , dochodzą samodzielnie do

tematu lekcji/zajęć (Ziemia, ochrona, śmieci, zanieczyszczenie, człowiek, ekologia, planeta, 22 kwietnia).

3. Nauczyciel podaje cele lekcji.

4. Nauczyciel wyjaśnia pojęcia:

Ekologia- z języka greckiego oznacza naukę o domu. Naszym domem jest środowisko, w którym my żyjemy. To w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy. Ekologia to wszystko , co nas otacza , a więc świat flory i fauny – nasz kontakt z przyrodą.

Recykling - proces mający na celu dążenie do odzyskania i ponownego użycia materiałów (odpadów), przy jak najmniejszym wkładzie energetycznym. Recyklingiem w potocznym słowa znaczeniu nazywamy właściwą selekcję odpadów, a następnie ich przetworzenie na nowe produkty przy maksymalnym stopniu wykorzystania.

Upcycling - ponowne wykorzystanie rzeczy z podniesieniem ich wartości. Upcycling może stać się naszym sposobem na hobby. Upcycling jest więc działaniem łączącym w sobie możliwość kreowania i dbania o środowisko.

Sharing is caring - w tym pojęciu mieści się wiele znaczeń: nie oznacza ono tylko oddawania rzeczy ludziom ubogim, ale także pożyczanie oraz wymieniania się rzeczami, których nie używamy. Jeśli znudzą się nam ubrania i dodatki lub zmieni się nasz styl, a rzeczy, które posiadamy, są w dobrym stanie, nie musimy ich wyrzucać – wystarczy wybrać się z nimi na osiedlową wymianę lub samodzielnie zorganizować takie przedsięwzięcie. Rzeczy można również sprzedać za niewielką cenę lub oddać za pomocą portali internetowych – dzięki temu posłużą one innym.

5. Po części teoretycznej, nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną przygotowującą uczniów do części praktycznej.

Nauczyciel informuje uczniów, że śmieci/materiały zużyte mogą zostać ponownie wykorzystane w procesie recyklingu. Prezentuje przedmioty i wskazuje z jakich surowców wtórnych zostały wykonane np.:

a) polar – z butelek plastikowych;

b) przyborek na narzędzia piśmiennicze lub lampion- ze słoika lub puszki po konserwie. Należy zerwać etykietę, puszkę malujemy farbą, przyda się gwóźdź, którym będziemy robić dziury, układające się w określony kształt np. serca, gwiazdki i do tak gotowego lampionu, uzupełniamy świeczką typu tealight. Ze słoika podobnie można górną część pod zakrętką okleić koronką , przykleić uchwyty i wstawić małą świecę.

c) Organizer na kable – z rolki po papierze toaletowym. Wystarczy skleić kilka rolek ze sobą i wykorzystać ten surowiec, jako pojemnik na kable.

6. Zadanie „Wykorzystanie wiedzy w praktyce”.

Uczniowie mają za zadanie ze starego, nieużywanego T-shirtu wykonać ekologiczną torbę na zakupy. Nauczyciel prezentuje etapy pracy:

I etap

- Koszulkę „wywijamy” na lewą stronę.
- Kładziemy płasko na stole lub podłodze.
- Po rozłożeniu zgiąć ją na pół, jeden rękaw do drugiego, aby plecy przylegały do siebie.

II etap

- Rysujemy na koszulce półokrągłą linię, która oddzieli rękawy oraz otwór na głowę.
- Po narysowaniu wycinamy ją , usuwając zbędne kawałki.
- Powstałe półkole zszywamy, żeby nie rozchodziło się na boki.
- Nie zszywamy jedynie dolnej, prostej części z lamówką.
- Rozkładamy ponownie koszulkę na stoliku lub podłodze, po czym pisakiem rysujemy na materiale kreski – mogą być proste lub nieregularne.
- Na górze, czyli przy prostej linii koszulki, robimy większą linię na przyszłe „uszy” torby.

III etap

- Przygotowane pisakiem linie, przecinamy nożyczkami.
- Lekko rozciągamy torbę, żeby kreski otworzyły się trochę, po czym odwracamy koszulkę na prawą stronę i gotowe.

7. Podsumowanie zajęć.

Dawanie drugiej szansy rzeczom, które na pierwszy rzut oka nadają się do wyrzucenia, może przynieść nam sporo zabawy i zaoszczędzić pieniądze. Będziemy też postępować proekologicznie i... w końcu może to stać się naszym nowym hobby. Zatem zanim wyrzucimy jakąś rzecz, spróbujmy dać jej drugą szansę – nic nie tracimy, a możemy wiele zyskać – czystą planetę.

8. Wystawa toreb ekologicznych – forma zachęcenia pozostałych uczniów szkoły do bycia EKO.