

KONSPEKT ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASIE III

Temat: Sposób na zdrowe i bezpieczne ferie

Cele ogólne:

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- kształtowanie świadomości potrzeby dbania o własne zdrowie i życie,
- poznanie sposobów planowania zajęć i ciekawego spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, w jaki sposób można bezpiecznie spędzić ferie zimowe,
- zna rady i przestrogi, jak bezpiecznie spędzić ferie,
- wie, że zmienne warunki pogodowe mają wpływ na bezpieczeństwo użytkownika drogi,
- wie, jak należy bawić się, aby zachować bezpieczeństwo własne i kolegów,
- jest odpowiedzialny za własne postępowanie,
- wie, że należy unikać miejsc niebezpiecznych podczas zabawy,

Metody nauczania:

- analityczno-percepcyjna,
- percepcyjno-odtwórcza,
- praca z tekstem,
- rozmowa,
- obserwacja.

Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna,
- grupowa

Pomoce dydaktyczne:

- Plansza do kodowania
- Wskazówki do testu czujności
- Plansza z wyrazami- skojarzeniami + packi na muchy
- Wyrazy do grupowego ułożenia zdań- wskazówek
- Rozsypanka wyrazowa- niespodzianka dla uczniów
- Tekst opowiadania „Lasse wpada do jeziora”
- Nagranie utworu **Menuet Gigue - suita „ Water Music” G.F.Haendel**

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjno porządkowe (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie obecności)
2. Test czujności- (załącznik 1) rozdanie wszystkim uczniom karteczek z poleceniami, jedno wynika z drugiego i każdy uczeń kontroluje, kiedy i co ma wykonać (w ten sposób przywitaliśmy gości i przedstawiliśmy klasę)
3. Rozkodowanie zaszyfrowanego tematu zajęć (FERIE) przez kolejne zaklejanie wskazanych przez nauczyciela pól
4. Podawanie skojarzeń do hasła FERIE
5. Zabawa „Muchy”- podział klasy na 2 grupy. Do planszy w wypisanych wyrazami-skojarzeniami (ZAŁĄCZNIK NR 2) podchodzą kolejno 2 osoby (reprezentanci obu grup). Po usłyszeniu hasła odszukują go i jak najszybciej zakrywają packą. Punkt zdobywa dla swojej grupy osoba, która wcześniej odszuka i zakryje podane hasło.
6. Wysłuchanie opowiadania „Lasse wpada do jeziora” (ZAŁĄCZNIK 3) - rozmowa kierowana na temat wysłuchanego tekstu.
7. Omawianie sytuacji niebezpiecznych i odpowiedzialnego zachowania podczas zabaw zimowych.
8. Układanie zdań- wskazówek właściwego zachowania- praca w grupie. (przykładowe wskazówki- ZAŁĄCZNIK 4)
9. Zabawa muzyczna wyciszająca emocje i przywracająca skupienie (wg Batti Strauss) do muzyki Haendla.
10. Niespodzianka od nauczyciela –rozsypanka wyrazowa (ZAŁĄCZNIK 5) odszukanie, odklejenie przyklejonych do spodu krzesła i ułożenie zdania- życzeń udanych i bezpiecznych ferii.

ZAŁĄCZNIK 1

1. Gdy usłyszysz: START

Wstań, odwróć się do przybyłych i powiedz: **WITAMY PRZYBYŁYCH GOŚCI**

2. Gdy usłyszysz: WITAMY PRZYBYŁYCH GOŚCI

Wstań i powiedz: **A JA PRZYWITAM MOJE KOLEŻANKI** (idziesz i przybijasz im piątki)

3. Gdy usłyszysz A JA PRZYWITAM MOJE KOLEŻANKI i zobaczysz, że ktoś przybija dziewczynkom „piątki”

wstań i powiedz: **JA ŻÓŁWIKAMI PRZYWITAM MOICH KOLEGÓW** (zrób to)

4. Gdy usłyszysz JA ŻÓŁWIKAMI PRZYWITAM MOICH KOLEGÓW i zobaczysz, że to robi

wstań, wejdź na krzesło i powiedz: **DOBRZE WAS WSZYSTKICH ZOBACZYĆ**

5. Gdy usłyszysz: DOBRZE WAS WSZYSTKICH ZOBACZYĆ

wstań i powiedz: **JESTEŚMY ZGRANĄ KLASĄ**

6. Gdy usłyszysz JESTEŚMY ZGRANĄ KLASĄ

wstań i powiedź **W NASZEJ KLASIE JEST 9 DZIEWCZYNEK I 13 CHŁOPAKÓW**

7. Gdy usłyszysz W NASZEJ KLASIE JEST 9 DZIEWCZYNEK I 13 CHŁOPAKÓW

wstań i powiedz: **MAM PRZECZUCIE, ŻE TO BĘDZIE DOBRY DZIEŃ!**

8. Gdy usłyszysz MAM PRZECZUCIE, ŻE TO BĘDZIE DOBRY DZIEŃ!

Wyjdź z ławki i **zrób 5 pajacyków**

9. Gdy zobaczysz, że ktoś robi pajacyki

wstań i powiedz: **WIDZĘ, ŻE BĘDZIEMY SIĘ DOBRZE BAWIĆ!**

10. Gdy usłyszysz, że ktoś powie WIDZĘ, ŻE BĘDZIEMY SIĘ DOBRZE BAWIĆ!

Zawołaj głośno: **HURA!**

11. Gdy usłyszysz, że ktoś woła : HURA!

Wstań i powiedz: **BĘDZIEMY SIĘ TEŻ UCZYĆ!**

12. Gdy usłyszysz jak ktoś mówi : BĘDZIEMY SIĘ TEŻ UCZYĆ!

Wstań i powiedz: **PRZECIEŻ CHCEMY DUŻO WIEDZIEĆ!**

13. Gdy usłyszysz: PRZECIEŻ CHCEMY DUŻO WIEDZIEĆ!

Wstań i powiedz: **BĘDZIEMY DLA SIEBIE MILI**

14. Gdy usłyszysz: BĘDZIEMY DLA SIEBIE MILI

Wstań i powiedz : **BO SIĘ BARDZO LUBIMY**

15. Kiedy usłyszysz BO SIĘ BARDZO LUBIMY

Wstań i powiedz: **POTWIERDZAM!**

16. Kiedy usłyszysz : POTWIERDZAM

wstań i powiedz: **UWAŻNIE SŁUCHAMY**

17. Kiedy usłyszysz: UWAŻNIE SŁUCHAMY

wstań i powiedz: **PILNIE PRACUJEMY!**

18. Kiedy usłyszysz: PILNIE PRACUJEMY

wstań i powiedz : **NIE PRZEDŁUŻAJMY, JUŻ ZACZYNAJMY!**

19. Kiedy usłyszysz: NIE PRZEDŁUŻAJMY, JUŻ ZACZYNAJMY!

Wstań, podejdź do tablicy i narysuj ☺

20 Gdy zobaczysz, że ktoś na tablicy rysuje ☺

wstań i zawołaj **NARESZCIE!**

ZAŁĄCZNIK 2

Śnieg bałwan

kulig sanki

narty łyżwy

mróz zima

luty śnieżki

lodowisko

stok wyciąg

śnieżyca

zawierucha

odmrożenie

ZAŁĄCZNIK 3

Materiał tekstowy „Lasse wpada do jeziora” na podstawie „Dzieci z Bullerbyn”
Astrid Lindgren

Biegnąc na przełaj przez pastwisko Zagrody Północnej, dobiega się do małego jeziora. Tam to właśnie jeździmy na łyżwach w zimie. W tym roku na jeziorze był przepyszny błyszczący lód. Pewnego dnia mama nie chciała, żebyśmy szli na jezioro, bo tatuś i wujaszek Erik wyrąbali na nim duży przerębel. Brali stamtąd lód do naszej lodowni. - Będziemy przecież widzieli gałęzie jałowca, które powtykali dokoła przerębla - powiedziałem wtedy. Mamusia w końcu pozwoliła nam iść. Lasse jest czasem strasznie głupi. Najczęściej wtedy, kiedy chce się czymś popisać. Tym razem też tak było. Zaczął jeździć tak blisko przerębla, jak tylko mógł. - Uwaga! Jedzie słynny łyżwiarz z Bullerbyn! - krzyczał i jechał prosto na przerębel, skręcając dopiero w ostatniej chwili. - Lasse, nie wariuj! - wołał Olle. Wymyślaliśmy Lassemu wszyscy, ale nic nie pomagało. Zaczął robić pętle i zakrętasy dokoła przerębla. Czasami jechał tyłem. - Oto nadjeżdża dumny łyżwiarz z Bullerbyn! - krzyczał znowu. I nagle - plusk! Wjechał tyłem prosto do przerębla, gdyż zapędził się zbyt daleko. Zaczęliśmy krzyczeć. Lasse krzyczał najgłośniej. Przestraszyliśmy się okropnie, bo myśleliśmy, że Lasse utonie. Położyliśmy się na lodzie długim rzędem, trzymając jedno drugie za nogi. Bosse leżał na samym przodzie przy przeręblu, a my trzymaliśmy go z całej, całej siły za nogi. Wtedy Bosse wyciągnął Lassego z przerębla i pobiegliśmy do domu, ile było sił w nogach. Lasse płakał prawie, ale niezupełnie. - Pomyśl, jak wróciłbyś do domu, gdybyś był utopiony? - spytał Bosse. - Nie mówi się „był utopiony” - powiedział Lasse ze złością, chociaż na pewno bardzo lubił Bossego za to, że go wyciągnął. Bo trochę później, po południu, dał Bossemu dużo ołowianych żołnierzy.

ZAŁĄCZNIK 4

- Nie rzucaj w kolegów twardymi śnieżkami
- Ślizgaj się tylko na specjalnie przygotowanym lodowisku
- Ciepło się ubieraj
- Nie wrzucaj kolegom, koleżankom śniegu za kołnierze
- Nie chodź w przemoczonym ubraniu
- Zjeżdżaj z górki z dala od jezdni i drzew

ZAŁĄCZNIK 5

Życzę Ci wesołych i bezpiecznie
spędzonych ferii! 😊

Życzę Ci wesołych i bezpiecznie
spędzonych ferii! 😊

Życzę Ci wesołych i bezpiecznie
spędzonych ferii! 😊

Życzę Ci wesołych i bezpiecznie
spędzonych ferii! 😊

Życzę Ci wesołych i bezpiecznie
spędzonych ferii! 😊

Opracowanie:

nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – M. Rusek – Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2
w Katowicach