

## KONSPEKT ZAJĘĆ Z J. HISZPAŃSKIEGO

Klasa 1 lub 2

*Temat:* Konstrukcja estar+gerundio. Gry i zabawki – słownictwo.

*Długość zajęć:* 45 min.

*Temat:* ¿Qué estás haciendo? – wyrażanie aktualnych czynności.

*Cele operacyjne:*

- uczniowie potrafią wyrażać czynności odbywające się w chwili mówienia;
- znają nazwy popularnych zabaw i gier;
- odpowiadają na proste pytania dotyczące tematu;

*Formy pracy:* praca indywidualna i na forum, praca ze zdjęciem, praca w grupach.

*Środki dydaktyczne:* podręcznik, zdjęcia pokazujące ludzi wykonujących różne czynności podpisane imieniem osoby, kserokopie.

*Przebieg zajęć:*

- przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności, krótka rozmowa w języku hiszpańskim (3 min.)
- wstępne zapoznanie uczniów z materiałem lekcji, określenie celu zajęć, zapisanie tematu i daty w formacie hiszpańskim na tablicy (2 min.);
- sprawdzenie zadania domowego z poprzedniej lekcji, wyjaśnienie ewentualnych wątpliwości (5 minut);
- wstęp do tematu: uczniowie przypominają sobie słownictwo i formy gramatyczne dotyczące opisu wyglądu osób (3 min.)
- nauczyciel zadaje proste pytania dotyczące pokazanych zdjęć w czasie presente i w estar+gerundio (np. ¿Quién es rubio? ¿Quién tiene el pelo largo? ¿Quién está trabajando?), a uczniowie podają imię osoby ze zdjęcia, której pytanie dotyczy (4 min.)
- nauczyciel zapisuje dwa z użytych pytań na tablicy (jedno w presente, a drugie w estar+gerundio), a uczniowie starają się odkryć różnicę między nimi i sposób tworzenia nowej formy gramatycznej (2 min.)
- praca z podręcznikiem:
  - uczniowie wykonują indywidualnie krótkie ćwiczenia, które zostają odczytane i poprawione na forum
  - nauczyciel wyjaśnia zasady tworzenia i użycia peryfrazy ESTAR + GERUNDIO (12 min.)
- praca w małych grupach: nauczyciel rozdaje kserokopie, a uczniowie poznają nazwy gier i zabaw na podstawie ćwiczeń leksykalnych (8 min.)
- metoda aktywizująca: podsumowanie lekcji poprzez grę w kalambury, wybrani uczniowie pokazują mimiką i gestami różne gry, zabawy lub przedmioty służące do zabawy, a pozostali zgadują nazwę czynności, używając słownictwa i konstrukcji poznanych na lekcji (3 min.)
- podsumowanie lekcji i zadanie zadania domowego (3 min.)