

Język polski

Temat: Co pan Tomasz zobaczył w oczach dziewczynki?
Jak wygląda świat niewidomych dzieci?

Klasa 5

Cele lekcji-uczeń potrafi:

- określić doświadczenia bohaterów i porównać je z własnymi,
- wyszukać w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,
- odnieść treści tekstu do własnego doświadczenia,
- zastosować w wypowiedzi pisemnej narrację prowadzoną w pierwszej osobie,
- stworzyć samodzielnie wypowiedź pisemną.

Tok lekcji:

Wprowadzenie

1)Wymienienie zmysłów posiadanych przez człowieka: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch. Wskazanie zmysłu dominującego, bez którego najtrudniej byłoby się obejść. (wzrok)

Część zasadnicza

2)Praca z tekstem literackim - opisanie życia i funkcjonowania bohaterki tekstu "Katarynka", uzupełnienie informacji dotyczących otoczenia niewidomej dziewczynki i sposobów jego poznawania przez dziecko.

Ćwiczenie 1

Opisz wygląd świata niewidomej dziewczynki

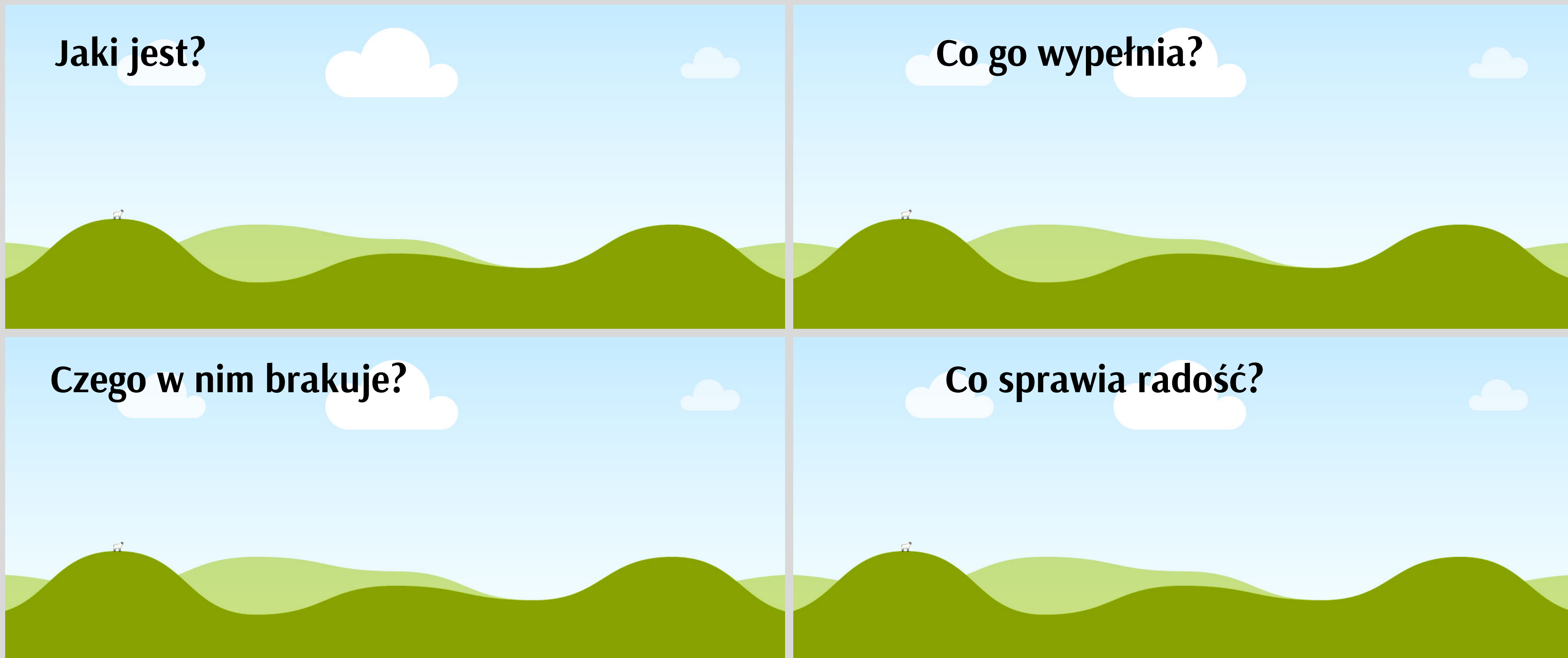
Świat niewidomej dziewczynki

Jaki jest?

Co go wypełnia?

Czego w nim brakuje?

Co sprawia radość?



Przykładowe rozwiązanie ćwiczenia

Świat niewidomej dziewczynki

Jaki jest?

- smutny,
- mały, ograniczony do mieszkania,
- ciemny i pusty,
- samotny,
- pozbawiony kontaktu z innymi dziećmi

Co go wypełnia?

- dźwięki w kamienicy: różne odgłosy,
- zapachy,
- wrażenia zmysłowe np. ciepło promieni słońca,
- samotne zabawy,
- nasłuchiwanie w oknie

Czego w nim brakuje?

- ruchu i wrażeń,
- różnicy pomiędzy dniem i nocą,
- kontaktu z innymi ludźmi,
- możliwości wyjścia z domu

Co sprawia radość?

- dźwięk katarynki,
- muzyka,
- zabawa,
- taniec przy muzyce,
- kontakt z ludźmi

Ćwiczenie 2

Wskaż, co bohaterka utworu mogła doświadczyć i poznać za pomocą poszczególnych zmysłów.

Dziewczynka poznawała świat poprzez



Przykładowe rozwiązanie ćwiczenia

Słuch: stukot kopyt, szuranie stróża, szelest drzew, szmery rozmów, świergot ptaków, odgłosy uliczne

Węch: woń kwiatów

Smak: słodkie wiśnie

Dotyk: kształt płatków kwiatów i liści, ciepły wiatr, gładkie lustro, twardy pieniądz, chłodna ściana, promienie słoneczne, wilgoć w piwnicy

Podsumowanie

3) Określenie sytuacji w jakiej znalazła się bohaterka utworu B. Prusa "Katarynka"

Polecenie dla uczniów

W imieniu dziewczynki opowiedz o miejscu, do którego się wprowadziła - kamienicy. Uwzględnij doznania, jakich dostarczały jej różne zmysły. Zastosuj narrację pierwszoosobową. (przeczytanie prac przez chętnych uczniów)

Bibliografia

A. Łuczak, A. Murdzek, Język polski "Między nami" 5, s.303-314.

<https://gwo.pl/jezyk-polski/materiały-dydaktyczne/szkola-podstawowa/#klasa-5#scenariusze-do-lektur>

Grafiki -Canva dla edukacji