

Karta pracy do nauczania matematyki w klasie 8

Załącznik 1

Zapisz wyrażenia w jak najprostszej postaci, a następnie wpisz rozwiązania do krzyżówki. Odczytaj hasło.

- 1) $(b+w) + (b+2w)$
- 2) $(2r+3) - (r+5) - 3$
- 3) $(a+b) - (2b-3a) + (a-2b)$
- 4) $3w - (5+w) + (12-w)$
- 5) $(2o-w) + (3o-2w) - (o+2w)$

1)

2)

3)

4)

5)

Załącznik 2

Rozwiąż krzyżówkę. Pola oznaczone # czytane rzędami utworzą rozwiązanie

1)	#		2)	3)	#
		2) #			
3) #					
4)	#		5)		

Pionowo:

- 1) $-(de+2) + 3de$
- 2) $(8+3p) - (2p+3)$
- 3) $u + (w-2z) - (2w-3z)$

Poziomo:

- 1) $(s+w) - (w-s)$
- 2) $(u+w) + (2u-w) + u$
- 3) $(5ef+2w) - (2ef-6w)$
- 4) $(2r-2xy) - (-2xy)$
- 5) $(z+3) + (z+2) - (5-2z)$

Załącznik 3.

Sprawdź, czy poniższe kwadraty są magiczne.

$3x-1$	$x-1$	$3x+1$
$3x-1$	$3x+2$	$2x-2$
$x+1$	$4x-2$	$2x-1$

$a+4$	$7-3a$	$4-a$
$5-3a$	$5-a$	$a+5$
$6-a$	$a+3$	$6-3a$

Załącznik 4

Poniższe wyrażenia wstaw w odpowiednie miejsca na planszy, tak, aby równości były prawdziwe

$a+b+3$	$7a+3b+5$	$3a+5b-1$	$(-3a-3)$
$3b$	$a-b-5$	$b+3-2a$	$8+9a-3b$

$1-2b-3a$	+		=	
	+		=	$2a-2$
	-	$(2a+6b+3)$	=	
	-		=	$a+b+6$

Załącznik 5

Uzupełnij według wzoru:

$$(2m-3) - m = m-3$$

$m-3$			
$2m-3$	m	$1-m$	5