

## Konspekt lekcji z matematyki

### Temat lekcji: Oś liczbowa.

#### Cele lekcji:

Uczeń zna:

- pojęcie osi liczbowej

Uczeń umie:

- przedstawiać liczby naturalne na osi liczbowej
- odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej
- przedstawiać na osi liczby naturalne spełniające określone warunki
- ustalać jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych współrzędnych

#### Metody nauczania:

- pogadanka
- wyjaśnienie
- ćwiczenia praktyczne

#### Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna
- modele osi liczbowej: miara krawiecka, linijka, termometr
- ćwiczenia interaktywne

#### Formy organizacyjne:

- praca całej klasy
- praca indywidualna

#### Czas zajęć:

- 1 godzina lekcyjna
-

## **Struktura i opis lekcji:**

### **Część wstępna:**

1. Sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie zadania domowego – uczniowie mieli zadanie w którym należało wykonać przykłady z zakresu działań pamięciowych. Wynikom tych działań należało przyporządkować litery i odczytać hasło: OŚ LICZBOWA.
3. Wprowadzenie do tematu i zapisanie go w zeszytach.

### **Część zasadnicza:**

1. Pogadanka.

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat osi liczbowej w życiu codziennym. Uczniowie poznają modele osi takie jak: linijka, miara krawiecka, termometr. Wskazują podobieństwa między tymi przedmiotami. Zdjęcia przedstawione są w prezentacji.

2. Wprowadzenie pojęcia osi liczbowej.

Uczniowie z pomocą nauczyciela formułują określenie osi liczbowej:

*Oś liczbową to prosta z zaznaczonym punktem zerowym, jednostką i zwrotem.*

Następnie rysują oś liczbową w zeszytach.

3. Wprowadzenie pojęcia współrzędnej punktu.

Nauczyciel wyjaśnia pojęcie współrzędnej punktu. Uczniowie odczytują współrzędne wskazanych w prezentacji punktów.

4. Ćwiczenia praktyczne.

Zadaniem uczniów jest wykonanie ćwiczeń w prezentacji mających na celu kształtowanie umiejętności zaznaczania punktów o danych współrzędnych.

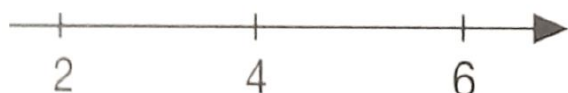
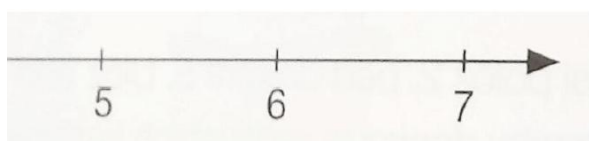
Ćwiczenie A.

Narysuj oś liczbową przyjmując odpowiednią jednostkę. Zaznacz na tej osi liczby 0, 1, 2, 5 i 7.

## Ćwiczenie B.

Narysuj oś liczbową i zaznacz na tej osi liczby 0, 10, 20, 60 i 80. W którym miejscu na tej osi należy zaznaczyć liczbę 35?

Po wykonaniu ćwiczeń nauczyciel dodaje, że często zapisujemy tylko tę część osi liczbowej, która jest nam potrzebna, oraz, że zaznaczamy na osi tylko te liczby, które są nam potrzebne. Nauczyciel pokazuje za pomocą rzutnika lub tablicy interaktywnej przykłady takich osi liczbowych



5. Ćwiczenia interaktywne utrwalające umiejętność zaznaczania i odczytywania punktów o danej współrzędnej.

<https://learningapps.org/6121312>

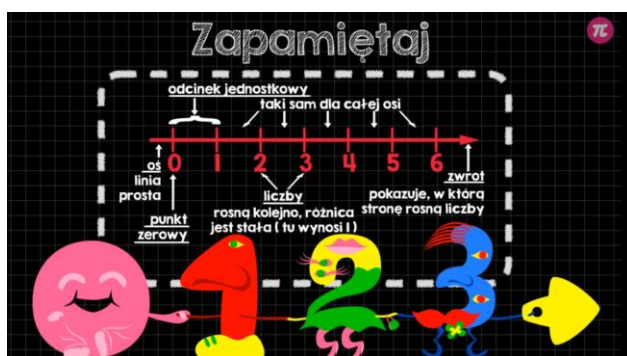
<https://learningapps.org/1588241>

<https://www.medianauka.pl/quiz-os-liczbowa>

## Część końcowa:

1. Podsumowanie lekcji.

Nauczyciel na podstawie planszy powtarza wraz z uczniami wiadomości poznane podczas lekcji.



2. Podanie i omówienie pracy domowej.

## **Bibliografia:**

Materiały wykorzystane na lekcji pobrano ze stron internetowych:

- Matlandia GWO
- Pistacja TV
- Learning Apss
- Medianauka