

IMPREZA ŚRODOWISKOWA DLA PRZEDSZKOLAKÓW Z SĄSIEDZTWA

Od 16 lat w Szkole Podstawowej nr 13 w ZSP nr 4 w Katowicach organizowany jest konkurs środowiskowy „W świecie baśni”, który skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Wybrane trzyosobowe drużyny z poszczególnych przedszkoli przychodzą do naszej szkoły, gdzie zmagają się z różnego rodzaju zadaniami. Formuła konkursu co roku jest bardzo podobna. Są to zadania polonistyczne (odpowiedzi na pytania, przyporządkowanie przeczytanego fragmentu do danej baśni lub wierszyka, podanie tytułu wiersza czy baśni na podstawie wylosowanego rekwizytu), zadania manualne (ułożenie obrazka z pociętych kawałeczków, wykonanie postaci z plasteliny, pokolorowanie obrazka czy dorysowanie brakującej części obrazka). Urozmaiceniem konkursu są występy przygotowane dla przedszkolaków przez uczniów naszej szkoły. Najczęściej jest to inscenizacja wybranej baśni, bajki lub wierszy. Tematyka konkursu zmienia się wraz ze zmianą wybranego autora baśni czy wierszy. I tak, najczęściej powtarzają się baśnie: H. Ch. Andersena, braci Grimm, Ch. Perraulta czy wiersze J. Brzechwy, J. Tuwima. Pytania jak również formuła konkursu są modyfikowane za każdym razem.

Cele konkursu

- Poznanie życia i twórczości wybranego w danym roku szkolnym autora
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Pobudzenie wyobraźni, twórczej aktywności
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym

PRZEBIEG KONKURSU

- inscenizacja muzyczno-literacka w wykonaniu uczniów klas I-III
- zabawa integracyjna
- odpowiadanie na zadane pytania
- podanie tytułu wiersza po wysłuchaniu jego fragmentu
- podanie tytułu wiersza na podstawie wylosowanego rekwizytu
- wykonywanie prac manualnych
- rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie nagród

Poszczególne zadania wykonywane przez dzieci oceniane są przez komisję, która składa się z nauczycieli uczących w szkole – przewodniczącą komisji jest dyrektor szkoły.

Poniżej podajemy przykład scenariusza, który został wykorzystany podczas XII edycji konkursu - „W świecie Baśni – Wiersze Juliana Tuwima”.

Inscenizacja w wykonaniu uczniów klasy trzeciej

1. Audycja „Tuwimowe radio – występ w wykonaniu uczniów klasy trzeciej

Halo, halo tu Tuwimowe radio nadajemy cotygodniową audycję , więc teraz nisko się Wam wszystkim kłaniamy i na nasze występy zapraszamy.

- Uwaga, uwaga nadajemy komunikat Pan Słowik, nie przyszedł na kolację poszukuje go żona z gniazdka na akacji.
„Spóźniony słowik”

Płacze pani Słowikowa w gniazdku na akacji,
Bo pan Słowik przed dziewiątą miał być na kolacji,
Tak się godzin wyznaczonych pilnie zawsze trzyma,
A już jest po jedenastej - i Słowika nie ma!

Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,
Sześć komarów nadziewanych w konwaliowym sosie,
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,
A na deser - tort z wietrzyka w księżycowym blasku.

Może mu się co zdarzyło? może go napadli?
Szare piórka oskubali, srebrny głosik skradli?
To przez zazdrość! To skowronek z bandą skowroniątek!
Piórka - głupstwo, bo odrosną, ale głos - majątek!

Nagle zjawia się pan Słowik, poświstuje, skacze...
Gdzieś ty latał? Gdzieś ty fruwał? Przecież ja tu płaczę!
A pan Słowik słodko ćwierka: "Wybacz, moje złoto,
Ale wieczór taki piękny, ze szedłem piechotą!"

- Uwaga, uwaga ! Nadajemy wiadomość, czarny kotek śni o misce mleka, pomóżmy mu spełnić jego marzenie...
„Kotek”

Miauczy kotek: miau!

- Coś ty, kotku, miał?

- Miałem ja miseczkę mleczka,

Teraz pusta jest miseczka,

A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!

- Co ci, kotku, co?

- Śniła mi się wielka rzeka,

Wielka rzeka, pełna mleka

Aż po samo dno.

Pisnął kotek: pii...

- Pij, koteczku, pij!

Skulił ogon, zmrużył ślipie,

Śpi - i we śnie mleczko chlipie,

Bo znów mu się śni.

Piosenka „My jesteśmy kotki dwa”- wspólna zabawa przy piosence uczniów klasy trzeciej i przedszkolaków

1. My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas dwa uszka ma. / 2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas dwa uszka ma.

2. My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas dwa oczka ma. / 2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas dwa oczka ma.

3. My jesteśmy kotki dwa, Każdy z nas wąsiki ma. / 2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas wąsiki ma.

4. My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas pazurki ma. / 2x A-a-a, kotki dwa, każdy z nas pazurki ma.

5. My jesteśmy kotki dwa, każdy z nas dwie łapki ma. / 2x A-a-a, kotki dwa, dzieci-kotki, cha, cha, cha.

- A teraz zapraszamy na reportaż o małym marzycielu, któremu pozazdrościło wielu.

‘Dyzio marzyciel’

Położył się Dyzio na łące,
Przygląda niebu błękitnemu
I marzy...
Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
Nie są z waniliowego kremu...
A te różowe, że to nie lody malinowe.
A te złociste pierzaste, że to nie stosy ciastek...
I szkoda, że całe niebo
Nie jest z tortu czekoladowego...
Jaki piękny byłby wtedy świat.
Leżałbym sobie, jak leżę,
Na tej murawie świeżej,
Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł... i jadł... i jadł...

- Teraz zagadka dla wszystkich nie lada... Zapraszamy na relację ze śledztwa, które przeprowadziła ciocia

O Grzesiu kłamczuchu

- Wrzuciłeś Grzesiu list do skrzynki, jak prosiłam?
- List, proszę cioci? List? Wrzuciłem, ciociu miła!
- Nie kłamiesz, Grzesiu? Lepiej przyznaj się kochanie!
- Jak ciocię kocham, proszę cioci, że nie kłamię!
- Oj, Grzesiu kłamiesz! Lepiej powiedz po dobroci!
- Ja miałbym kłamać? Niemożliwe, proszę cioci!
- Wuj Leon czeka na ten list, więc daj mi słowo.
- No, słowo daję! I pamiętam szczegółowo:

List był do wuja Leona,
A skrzynka była czerwona,
A koperta...no, taka... tego...
Nic takiego nadzwyczajnego,
A na kopercie - nazwisko
I Łódź... i ta ulica z numerem.

I pamiętam wszystko:

Że znaczek był z Belwederem,
A jak wrzucałem list do skrzynki,

To przechodził tatuś Halinki,
I jeden oficer też wrzucał,
Wysoki - wysoki,
Taki wysoki, że jak wrzucał, to kuczał,

I jechała taksówka... i trąbił autobus,
I szły jakieś trzy dziewczynki,
Jak wrzucałem ten list do skrzynki...

Ciocia głową pokiwała,
Otworzyła szeroko oczy ze zdumienia:
Oj, Grzesiu, Grzesiu!
Przecież ja ci wcale nie dałam
Żadnego listu do wrzucenia!...

- W tym momencie w naszym radiu zaczynamy audycję między nami samolubami

Zosia Samosia

Zosia - Samosia

Jest taka Zosia,

Nazwano ją Zosia-Samosia,

Bo wszystko "Sama! Sama! Sama!"

Ważna mi dama!

Wszystko sama lepiej wie,

wszystko sama robić chce,

Dla niej szkoła, książka, mama

nic nie znaczą - wszystko sama!

Zjadła wszystkie rozumy,

Więc co jej po rozumie?

Uczyć się nie chce - bo po co,

Gdy sama wszystko umie?

A jak zapytać Zosi:

- Ile jest dwa i dwa?

- Osiem!

- A kto był Kopernik?

- Król!

- A co nam Śląsk daje?

- Sól!

- A gdzie leży Kraków?

- Nad Wartą!

- A uczyć się warto?

- Nie warto!

Bo ja sama wszystko wiem
i śniadanie sama zjem,
I samochód sama zrobię
I z wszystkim poradzę sobie!
Kto by się tam uczył, pytał,
Dowiadwał się i czytał,
Kto by sobie głowę łamał,
Kiedy mogę sama, sama!

- Toś ty taka mądra dama?

A kto głupi jest!

- Ja sama

- Hitem tegorocznych wakacji będą różowe okulary, kto je założy zobaczy świat w różowych barwach
„Okulary”

- Na koniec kilka dobrych rad dla każdego
„Skakanka”

Skakanka

"Żeby kózka nie skakała,
Toby nóżki nie złamała".
Prawda!

Ale gdyby nie skakała,
Toby smutne życie miała.
Prawda?

Bo figlować - bardzo miło,
A bez tego - toby było
Nudno...

Chociaż teraz musi płakać,
Potem będzie znowu skakać!
Trudno!

Więc gdy cię dorośli straszą,
Że tak będzie, jak z tą naszą
Kożą,
Najpierw grzecznie ich wysłuchaj,
Potem powiedz im do ucha

Prozą:

"A ja znam może dwadzieścia innych kózek, co od rana do wieczora skakały i zdrowe są, i wesołe, i nic im się nie stało, i dalej skaczą! Grunt, żeby się nie bać! Tak skakać, żeby się nic nie stało! Bo inaczej, co by za życie było? Prawda?" I skacz, ile ci się podoba. Niech dorośli zobaczą, jak się to robi!

Idzie Grześ przez wieś
Idzie Grześ
Idzie Grześ
Przez wieś,
Worek piasku niesie,
A przez dziurkę
Piasek ciurkiem
Sypie się za Grzesiem.

"Piasku mniej -
Nosić lżej!"
Cieszy się głuptasek.
Do dom wrócił,
Worek zrzucił;
Ale gdzie ten piasek?

Wraca Grześ
Przez wieś,
Zbiera piasku ziarnka.
Pomaluśku
Zebrała się miarka.

Idzie Grześ
Przez wieś,
Worek piasku niesie,
A przez dziurkę
Piasek ciurkiem
Sypie się za Grzesiem...
I tak dalej... i tak dalej...

Abecadło
Abecadło
Abecadło z pieca spadło,
O ziemię się hukło,

Rozsypało się po kątach,
Strasznie się potłukło:
I -- zgubiło kropeczkę,
H -- złamało kładeczkę,
B -- zbiło sobie brzuszki,
A -- zwichnęło nóżki,
O -- jak balon pękło,
aż się **P** przelękło.
T -- daszek zgubiło,
L -- do **U** wskoczyło,
S -- się wyprostowało,
R -- prawą nogę złamało,
W -- stanęło do góry dnem
i udaje, że jest **M**.

K O N K U R S

Zabawa integracyjna

Dzieci ustawiają się w kole. Po usłyszeniu wybranej piosenki i słowa – KOT- dobierają się w pary i naśladują odgłosy wydawane przez kota, sposób jego zachowania się, poruszania. Gdy piosenka cichnie, wracają do koła. Następnie usłyszą inne nazwy zwierząt: pies, kurka, kaczka, krowa. Za każdym razem dobierają się w inne pary, naśladując określone zwierzęta.

Zadania konkursowe :

I Zadanie

Dzieci wybierają swojego przedstawiciela, który będzie odpowiadał na wylosowane przez siebie pytanie. Za każdą prawidłową odpowiedź dziecko otrzymuje 2p, jeżeli samo nie potrafi udzielić odpowiedzi i pomogą mu koledzy z zespołu, otrzymuje 1p. (dzieci losują po 3 pytania)

Pytania

1. Jak nazwano Zosię? - Samosia
2. Kim według Zosi był Kopernik? - królem
3. Co wydarzyło się w lipcu? – spadł śnieg niebieski

4. Co robiły krowy? – fruwały
5. Gdzie według Zosi leży Kraków? – nad Wartą
6. Kto czekał na list? – wuj Leon
7. Jaki kolor miało słońko? – zielony
8. Co niósł Grześ przez wieś? – worek piasku
9. Kto chyba zna mowę rzeczki? – kamień, ryba
10. Co nie stałoby się kózce, gdyby nie skakała? – nie złamałaby nóżki
11. Czego szukał Hilary? – okulary
12. Co według Zosi jest na Śląsku? – sól
13. Co zrobiło „R”? – złamało nóżkę
14. Co się śniło kotkowi? – wielka rzeka pełna mleka
15. Co zrobiła literka „I”? – zgubiła kropkę
16. Jakie wydarzenie miało miejsce, kiedy Grzesiu na niby wrzucił list do skrzynki? Podaj jeden przykład- przechodził tatuś Halinki, oficer, jechała taksówka, trąbił autobus, szły trzy dziewczynki...
17. Jakie były dwa Michały? – duży i mały
18. Gdzie szukał Hilary okularów? Podaj trzy miejsca.
19. Gdzie znalazł Hilary okulary? – nos
20. Jak wiała się rzeczka? – jak błękitna wstążeczka
21. Z kim Grześ rozmawiał?- z cicią

„Rzepka”

- A. Jaka była rzepka? – jędrna, krzepka
- B. Kto był za gąską? – bociek
- C. Kto trzymał rzepkę pierwszy? – dziadek
- D. Za kim był wnuczek? – za babcią
- E. Jak się nazywał piesek? – Mruczek
- F. Kto był ostatni? – kawka
- G. Kto był za Kicią? – Kurka

„Lokomotywa”

1. Co było w 3 wagonie? – grubasy
2. Ile było wagonów? – ze czterdzieści
3. Co było w 5 wagonie? – 6 fortepianów
4. Co było w 2 wagonie? – konie
5. Co było w 4 wagonie? – banany
6. Co było w 8 wagonie? – słoń, niedźwiedź, 2 żyrafy
7. Co było w 6 wagonie? - armata

II Zadanie

Wybierz prawidłową odpowiedź

Dzieci losują numer pytania , wybierają prawidłową odpowiedź - za każdą prawidłową odpowiedź dziecko otrzymuje 2p, jeżeli sam nie potrafi udzielić odpowiedzi i pomogą mu koledzy z zespołu otrzymuje 1p. (losujemy po 1 pytaniu)

1. Jak miał na imię tytułowy Marzyciel?

- Dyzio
- Zyzio
- Hyzio

2. W wierszu " Dwa wiatry", jeden wiatr w polu wiał, a drugi wiatr gdzieś grał. Tylko gdzie?

- w parku
- w sadzie
- w lesie

3. Co dziwnego robił głupi Grześ?

- sitem wodę czerpał
- rozmawiał z mrówkami
- chodził tyłem

4. Co niósł ze sobą Grześ idąc przez wieś?

- worek kaszy
- worek piasku

- torbę piasku

5. Jak nazywał się słynny posiadacz okularów?

- Hieronim
- Henio
- Hilary

6. Gdzie ów zapominalski odnalazł swoje okulary?

- pod kanapą
- na kanapie
- miał je na własnym nosie

7. Jaka lokomotywa stoi na stacji?

- ciężka, ogromna
- ciężka, olbrzymia
- ciężka i wielka

8. Jakie warzywo posadził dziadek w ogrodzie?

- buraka
- rzepkę
- kalarepkę

9. Z czego spadło abecadło?

- z pieca
- z półki
- ze stołu

10. Jak ma na imię nasz koleżka z Afryki?

- Bambi
- Bombi
- Bambo

III Zadanie

Fragmenty wierszy Tuwima:

Dziecko z każdej grupy losuje numer fragmentu tekstu pochodzącego z wiersza. Po usłyszeniu tego fragmentu, podaje samodzielnie tytuł utworu. Jeśli nie potrafi tego uczynić, wówczas pomaga mu w tym zadaniu grupa. Liczba uzyskanych punktów jest wtedy mniejsza - za każdą prawidłową odpowiedź dziecko

otrzymuje 2p, jeżeli samo nie potrafi udzielić odpowiedzi i pomogą mu koledzy z zespołu, otrzymuje 1p.

1. Przez wieś,
Zbiera piasku ziarnka.
Pomaluśku
Zebrała się miarka.
2. Wszystko w szafach poprzewracał,
Maca szlafrok, palto maca.
3. I biedny dziadek z babcią niebogą
Ciagną i ciągną, wyciągnąć nie mogą!
4. Dla niej szkoła, książka, mama
nic nie znaczą - wszystko sama!
5. O ziemię się hukło,
Rozsypało się po kątach,
6. Stoi i sapie, dyszy i dmucha,
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:
7. Że to nie lody malinowe...
A te złociste, pierzaste -
Że to nie stosy ciastek...
8. Jak ten duży zaczął krążyć,
To ten mały nie mógł zdążyć.
9. - Śniła mi się wielka rzeka,
Wielka rzeka pełna mleka
Aż po samo dno.
10. Sfrunął śniegiem z wiśni kwiat,
Parsknął śmiechem cały sad,

IV Zadanie

Dziecko ma za zadanie podać tytuł wiersza na podstawie wylosowanego rekwizytu- za każdą prawidłową odpowiedź dziecko otrzymuje 2p, jeżeli samo nie potrafi udzielić odpowiedzi i pomogą mu koledzy z zespołu, otrzymuje 1p.

Rekwizyty:

krowa, piesek, kotek, okulary, worek, żyrafa, wagon, wstążka, miseczka, bociek.

V Zadanie

Zespół ma za zadanie ułożenie obrazka z pociętych elementów - za prawidłowe ułożenie obrazka zespół otrzymuje 1p.

- pocięty obrazek przedstawiający Zosię,
- pocięty obrazek kotka.

Dołączone zdjęcia narysowanych postaci do pocięcia na elementy.



VI

Podsumowanie punktów, ogłoszenie wyników oraz rozdanie dyplomów i nagród. Każde dziecko otrzymuje nagrodę oraz dyplom. Wszystkie dzieci mają poczęstunek.

W dobie pandemii w roku szkolnym 2020/2021 przedszkolaki miały możliwość wykonania poszczególnych zabaw w wersji online. Wiemy, iż dzieci doskonale się bawiły. W ramach konkursu wychowawcy grup przedszkolnych dostarczali do naszej szkoły trzy najciekawsze prace plastyczne z grupy. Jak zawsze, każdy uczestnik otrzymał dyplom, nagrody, słodycze.

Opracowały: Grażyna Dąbrowska i Mariola Kubalska