

Konspekt zajęć z techniki w klasie IV

Temat: Poznajemy znaki drogowe - poziome

Czas trwania: 45 min

Cel ogólny : Uczeń interpretuje znaki poziome dotyczące pieszego i rowerzysty.

Cele operacyjne:

- uczeń rozpoznaje znaki drogowe poziome
- umie wyjaśnić znaczenie wybranych znaków drogowych
- Jest świadomy konieczności przestrzegania znaków
- staje się świadomym uczestnikiem ruchu drogowego

Cele wychowawcze:

- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta
- uczeń jest świadomy z zagrożeń płynących z niedostosowania się do znaków drogowych
- uczeń uświadamia sobie znaczenie przepisów ruchu drogowego

Metody:

podające - pogadanka z wizualizacją treści
praktyczne – ćwiczenia, rysunek w zeszycie, quiz

Forma pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, prezentacja multimedialna
Powepoint , przeglądarka internetowa, aplikacja Wordwall,

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje informatyczne
- umiejętności uczenia się
- kompetencje językowe

Przebieg lekcji:

1. Faza przygotowawcza:

- czynności organizacyjne: powitanie, sprawdzenie listy obecności
- przedstawienie celu lekcji

2. Faza realizacyjna:

- uczniowie zapisują w zeszytach temat lekcji, nauczyciel przedstawia listę aktywności, zapisuje ją na tablicy.

Następnie uruchamia prezentację Powerpoint dotyczącą znaków drogowych poziomych. Nauczyciel wraz z uczniami omawia poszczególne znaki drogowe. Prezentuje jak brzmią wybrane pojęcia w języku polskim oraz ukraińskim: zakaz, nakaz, prawo, lewo, prosto. Po zakończeniu prezentacji i zapisaniu informacji o znakach w zeszytach, uczniowie rysują i opisują w zeszytach dwa zapamiętane znaki drogowe. Chętni uczniowie przystępują do rozwiązania quizu o znakach w aplikacji Wordwall.

3. Podsumowanie lekcji :

Uczniowie losują jeden z przygotowanych wcześniej przez nauczyciela znaków drogowych i omawiają go. Nauczyciel wraz z uczniami podsumowuje wiadomości dotyczące lekcji.