



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Klimatyczne Katowice – miejski autorski program edukacji klimatycznej



Urząd Miasta Katowice
40-098 Katowice, ul. Młyńska 4
www.katowice.eu tel. (+48 32) 259 39 09
urząd_miasta@katowice.eu



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Dlaczego ?

- jednostka samorządu terytorialnego odpowiedzialna za jakość samorządowej oświaty,
- wyniki badań przeprowadzonych przez Stowarzyszenie Pro Silesia,
- ochrona klimatu w praktyce,
- interdyscyplinarność w edukacji – ścieżki międzyprzedmiotowe



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Jak ?

- Prezydent Miasta Katowice powołuje interdyscyplinarny Zespół, w jego pracach uczestniczą, między innymi nauczyciele szkół i nauczyciele akademicy z Uniwersytetu Śląskiego,
- diagnoza zasobów,
- dobór beneficjentów,
- określenie celów, zakresu i sposobu realizacji,
- warsztaty, spotkania, praca w „parach” – nasze Duety Mocy,



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Efekty prac Zespołu

- publikacja programu
<https://www.katowice.eu/dla-mieszka%C5%84ca/ucz-si%C4%99/miejskie-programy-autorskie/klimatyczne-katowice>
- ,
- dobór szkół do pilotażu - zasady,
- konferencja inauguracyjna z udziałem uczniów i nauczycieli, zajęcia pokazowe dla dziennikarzy,
- wdrożenie pilotażu.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Pilotaż – pierwsze wnioski

- **szkoły objęte pilotażem** – klasy siódme w: SP 12; SP 17; SP 33; SP 51: SP 53 oraz zajęcia w CEE przy ZS nr 2 – CKZiU,
- zrealizowano zajęcia ze wszystkich 4 bloków tematycznych: tj. Transformacja energetyczna; Bioróżnorodność; Antropogeniczne zmiany klimatu; Krytyka konsumpcjonizmu, przy założeniu, że każda szkoła wybiera 2 działy,
- **mocne strony/ szanse:** dobrze opracowane formatki (scenariusze zajęć); metody aktywizujące uczniów; wiedza jako „układ naczyń połączonych”; wysoki poziom zaangażowania uczniów; integracja całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego co może pozytywnie wpłynąć na zmianę postaw w zakresie ochrony klimatu; wykorzystanie nowoczesnych technologii i metod nauczania; warsztaty ekologiczne i zajęcia artystyczne w CEE; wzajemne wsparcie nauczycieli i wymiana doświadczeń.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Pilotaż – pierwsze wnioski

- **zagrożenia:** trudności w zrozumieniu przez uczniów niektórych treści z zakresu Transformacji energetycznej – konieczność racjonalnego rozłożenia harmonogramy realizacji; usprawnienie procesu komunikacji i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami, w tym nauczycielami szkół i nauczycielami akademickimi; brak wystarczającej wiedzy nauczycieli prowadzących zajęcia, w tym merytorycznej ale także w zakresie realizacji programu w ramach ścieżek międzyprzedmiotowych.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Rekomendacje dot. sposobu realizacji:

- spotkanie otwierające – nauczyciele uczący w klasie VII i nauczyciele wspierający,
- określenie terminów realizacji poszczególnych bloków tematycznych,
- Nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi – CEE przy ZS nr 2 im. J. Iwaszkiewicza - CKZiU; Katowickie Wodociągi S.A., MPGK Sp. z o.o.,
- jak podsumować blok tematyczny?



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Dziękuję za uwagę

Grażyna Burek

Katowice, 17 października 2024 r.