

## Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności

### „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”



Część Miejskich Przedszkoli w Katowicach tj. **Miejskie Przedszkole nr 4, Miejskie Przedszkole nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5, Miejskie Przedszkole nr 23, Miejskie Przedszkole nr 25 im. Króla Maciusia I, Miejskie Przedszkole nr 33, Miejskie Przedszkole nr 34 im. Jasia i Małgosi, Miejskie Przedszkole nr 35, Miejskie Przedszkole nr 36, Miejskie Przedszkole nr 52, Miejskie Przedszkole nr 58 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, Miejskie Przedszkole nr 60, Miejskie Przedszkole nr 64, Miejskie Przedszkole nr 66 z Oddziałami Integracyjnymi im. Majki Jeżowskiej, Miejskie Przedszkole nr 67 z Oddziałami Integracyjnymi, Miejskie Przedszkole nr 71, Miejskie Przedszkole nr 80, Miejskie Przedszkole nr 85 i Miejskie Przedszkole nr 93** w ramach wzbogacania oferty edukacyjnej, przystąpiło do realizacji programu „Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future”.

Zasadniczym celem Programu jest codzienne, kontekstowe osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim w okresie szczególnej wrażliwości językowej (co w szczególności dotyczy dzieci w wieku przedszkolnym) tak, żeby angielski nigdy nie stał się dla nich językiem obcym. Codzienne obcowanie z językiem angielskim równoległe pozwala osiągnąć nadzwyczajne rezultaty.

Materiały audiowizualne zawarte w programie stwarzają możliwość do osłuchania się dzieci z językiem oraz jego prawidłową wymową. Poprzez zabawy muzyczne, ruchowe i plastyczne dzieci w aktywny sposób uczestniczą w procesie nauki języka obcego, świetnie się przy tym bawiąc.

Warto podkreślić, iż Program skonstruowany jest tak, że zarówno rodzice w domu, jak nauczyciele w przedszkolu, w początkowym etapie nauczania nie muszą znać języka angielskiego, żeby pomóc dzieciom w codziennych zajęciach; co więcej, mogą efektywnie, przez wspólną zabawę, uczyć się razem z nimi.

Do nich właśnie skierowany jest Uniwersalny Kurs Przedszkoli **w wersji Standard**.

Dla anglistów jest przygotowana **wersja Plus** napisana w całości po angielsku, która wykorzystuje pacynki „mówiące” tylko po angielsku (podstawowa zasada dwujęzyczności OPOL = One Person/Place One Language).

Więcej informacji o Programie Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” - jego twórcach, założeniach i komponentach można znaleźć na stronie:

<http://bilingualfuture.com/pl/>

Poniżej rekomandacja jednego z katowickich przedszkoli i wybrane relacje z mediów, które poświęcone są Programowi i idei wychowywania dzieci w dwujęzyczności. Warto się z nimi zapoznać:

### Miejskie Przedszkole nr 34 im. Jasia i Małgosi:



Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności Bilingual Future to narzędzie, które znalazło miejsce wśród programów realizowanych w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach. Pozwala on na polisensoryczne poznawanie ale również na skuteczne wykorzystanie umiejętności językowych dzieci w życiu codziennym. Program Powszechnej Dwujęzyczności umożliwia naszym dzieciom codzienny kontakt z językiem angielskim. W tej przygodzie towarzyszą przedszkolakom multimedialni przyjaciele. Materiały audiowizualne zawarte w programie stwarzają możliwość do osłuchania się dzieci z językiem oraz jego prawidłową wymową. Poprzez zabawy muzyczne, ruchowe i plastyczne dzieci w aktywny sposób uczestniczą w procesie nauki języka obcego, ucząc się prostych rymowanek, wierszyków czy piosenek. Program jest atrakcyjny. Kolorowe postacie i bohaterzy zachęcają dzieci do udziału w zajęciach, podczas których przedszkolaki przede wszystkim świetnie się bawią.

Zadania realizowane są codziennie. Każdy nowy blok tematyczny rozpoczyna się od obejrzenia historyjki o bohaterach. Dzieci z niecierpliwością oczekują kolejnych ich przygód. Podczas wprowadzania nowych słów zawsze prezentowane są obrazki, które potem zostają wykorzystywane podczas zajęć. Dzieci bardzo szybko przyswajają piosenki, zwroty oraz pojedyncze słowa. Chętnie uczestniczą w proponowanych grach i uzupełniają karty pracy. Codzienne spotkanie z językiem sprawia, że nie boją się go używać. Cały proces jest bardzo naturalny i sprawia, że język przestaje być „obcy”.

Niewątpliwą zaletą Programu Powszechnej Dwujęzyczności jest fakt, że codzienna praca prowadzona jest przez nauczycieli którzy nie tylko nie są dyplomowanymi anglistami ale często w ogóle nie znają języka lub jedynie pojedyncze zwroty i wyrażenia. Początkowo budziło to niepokój wśród wychowawców przedszkola Jasia i Małgosi, jednak już po kilku pierwszych zajęciach przekonali się, że są organizatorami codziennych, kontekstowych zabaw, które w świat języka angielskiego wprowadzają nie tylko dzieci ale także ich samych.

Dwujęzyczność jest niewątpliwie aspektem nad którym warto się skupić i popracować. Dwujęzyczne dzieci pracują szybciej i bardziej efektywnie. Dobrze radzą sobie z wyzwaniami i osiągają lepsze rezultaty co z pewnością zaowocuje w ich późniejszym, dorosłym już życiu.

Małgorzata Gałań

dyrektor

**TVP ABC** (Baby Beetles): <http://goo.gl/BE3mlg>

**TVP2** (Tom and Keri): <http://goo.gl/Kvzqjl>

**Polskie Radio:**

- <http://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/1888589,Dwujezyczne-dzieci>

- <http://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/1497628,Dwujezyczne-dzieci>

- <http://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/1521499,Mali-poliglodzi>

**Polsat News 2:** <https://youtu.be/4pfCoTUyHOY>

**TVP 3 Byczyna:** - <https://youtu.be/OrwvjdpdOTw>

Prasa ogólnopolska:

**Miesięcznik „Dziecko”** - <https://goo.gl/rA9786>

**Tygodnik „Newsweek”** - <https://goo.gl/8JTgGG>

**Miesięcznik „Dziecko”** – listopad 2016 - <https://goo.gl/NLHJaE>