

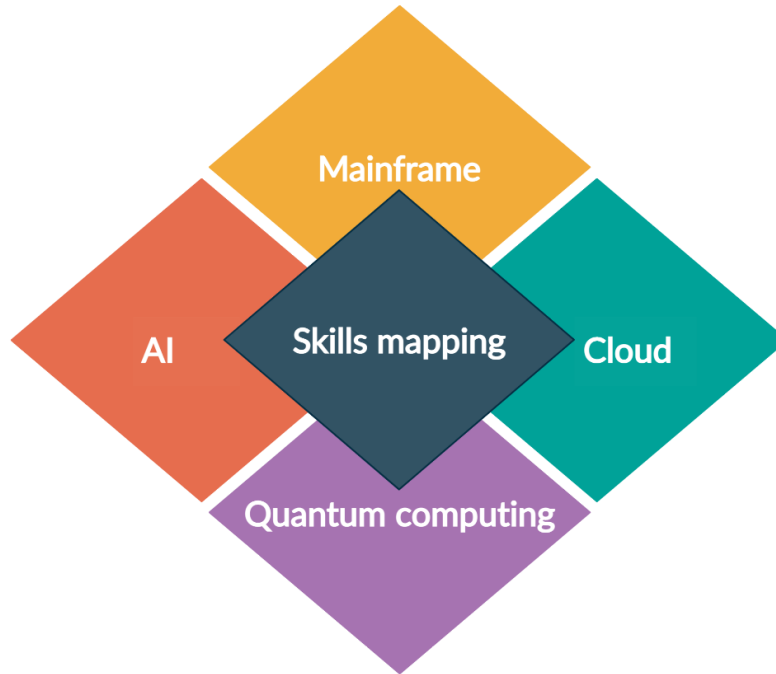
P-TECH™

Doroczne spotkanie Komisji Koordynacyjnej P-TECH Podsumowanie roku szkolnego 2020/21

Roman Krzos
IBM P-TECH Industry Program Manager

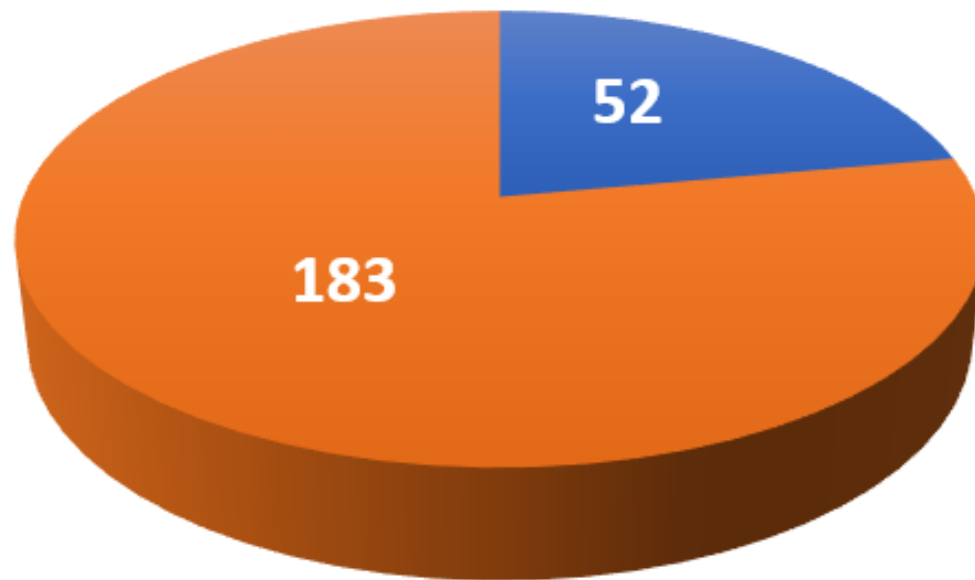
Kraków 02.09.2021

**Jakich kompetencji
poszukuje partner
branżowy w kontekście
dynamicznego rozwoju
gospodarki cyfrowej i
automatyzacji?**



**Jakich kompetencji będzie
poszukiwał za 4-5 lat?**

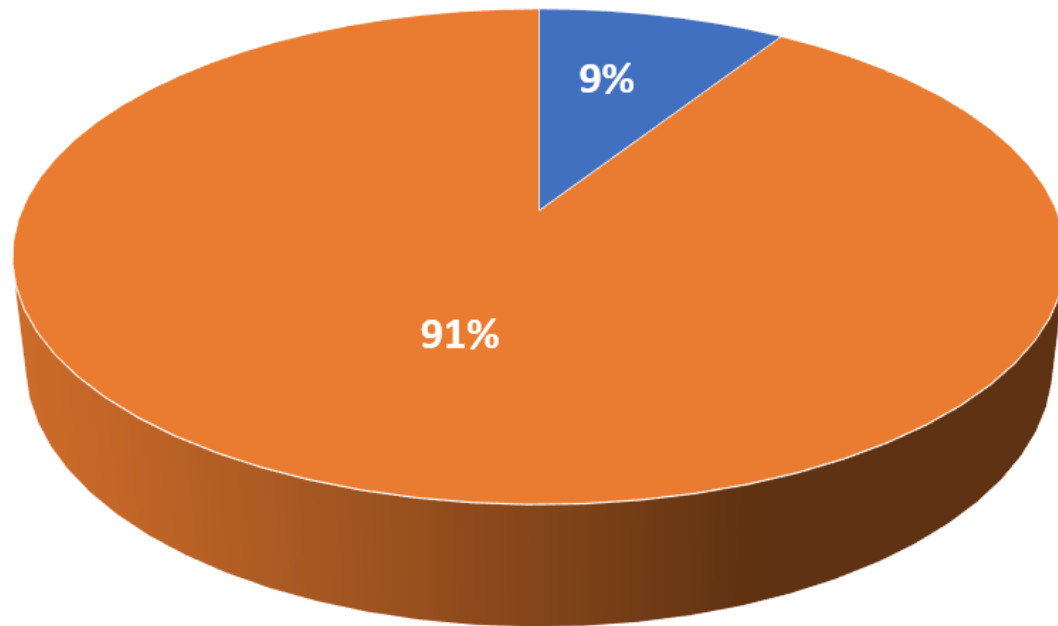
liczba godzin



■ 2019/2020 ■ 2020/2021

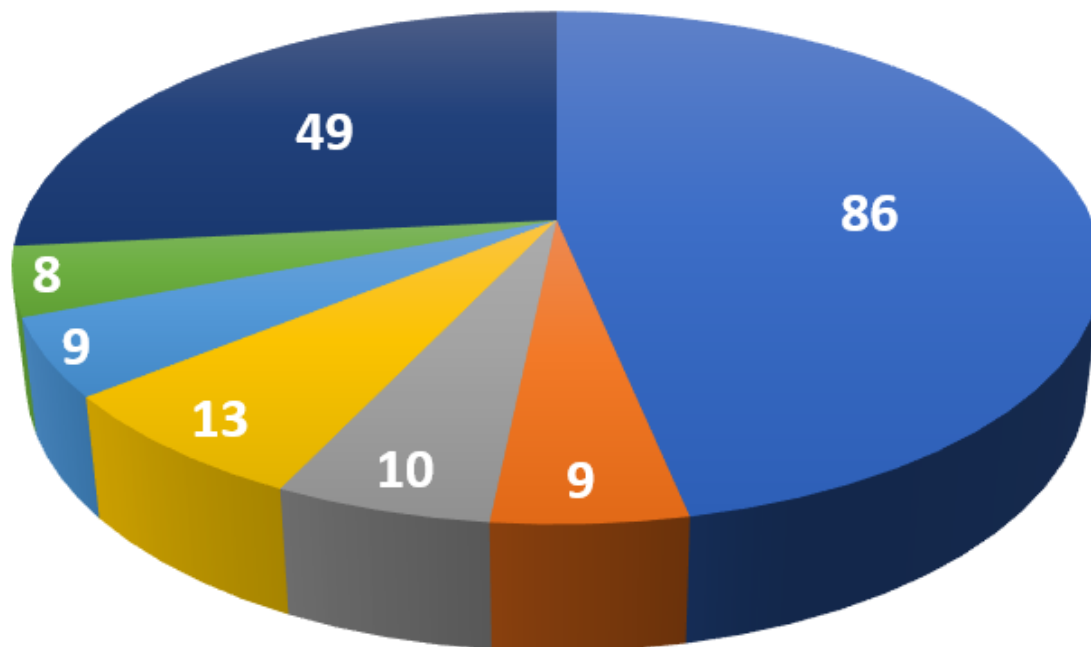
P-TECH™

Forma zajęć



■ zajęcia stacjonarne ■ zajęcia zdalne

Rodzaj zajęć



■ Mentoring

■ Sztuczna Inteligencja

■ Who am I? I'm an IBMer!

■ Inne (ZSK, Open Day, B-Hack Barbórka, NOSPR, itp)

■ Mainframe Academy

■ Mindfulness

■ Efektywna komunikacja


P-TECH™

Level job roles requiring an AAS de	that are required to perform entry level	had expertise associated with those t	Specific skills associated with the expertise
<p>Computer Operator - Mainframe Console Operations</p>	<p>Mainframe Operator specializes in monitoring the infrastructure (software and hardware), reacting to events and interpreting the error messages to resolve problems. This person is responsible for resolving 1st level technical tasks and cooperating with an appropriate team for higher level intervention in case of more complex incidents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •General IT industry knowledge •Awareness of scheduling environments •Understanding of Mainframe architecture, JES2 processing, Data Sets structure •Knowledge about TSO / ISPF, SDSF, JCL, Parallel Sysplex •Performing IPLs •Managing WTORs and system alerts 	<p>Technical Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Can describe the function (processing capabilities), components, and perform general operation tasks (initialization, and shutdown) of the mainframe running a z/OS operating system •Can interpret error or warning messages, analyze the impact of issues, and resolve batch and system problems associated with JES2 and z/OS •Can use a number a resources, tools, and techniques including; dumps, system commands (cancel, force), and logs to interpret error messages <p>Language Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> •English at minimum B2 level <p>Workplace Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ability to work under time pressure •Ability to collect and analyze information, problem-solve, and make decisions

Monitorowanie konsoli oraz prowadzenie działań interwencyjnych w systemie Mainframe

Programowanie komputerów kwantowych

1



W celu ułatwienia wypełnienia w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji elektronicznego formularza Wniosku o włączenie kwalifikacji do ZSK¹, zapraszamy zainteresowane podmioty do zapoznania się z formularzem pomocniczym do przygotowania wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK. Jest on wzorowany na elektronicznym formularzu wniosku o włączenie kwalifikacji do ZSK, który musi wypełnić wnioskodawca w systemie informacyjnym Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji. Formularz umożliwia zapoznanie się z treścią i strukturą docelowego formularza w ZRK. Jest w pełni edytowalny, co pozwala na przygotowanie w nim wszystkich wymaganych treści, a następnie ich przekopowanie do elektronicznego formularza w systemie informacyjnym ZRK. Przy czym należy pamiętać, że niemożliwe jest automatyczne zaciąganie informacji z formularza pomocniczego do formularza w ZRK – należy je każdorazowo skopiować do odpowiedniego pola w formularzu ZRK.

Formularz pomocniczy do przygotowania wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK,
opracowany na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji¹ oraz elektronicznego formularza „Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK” w ZRK.

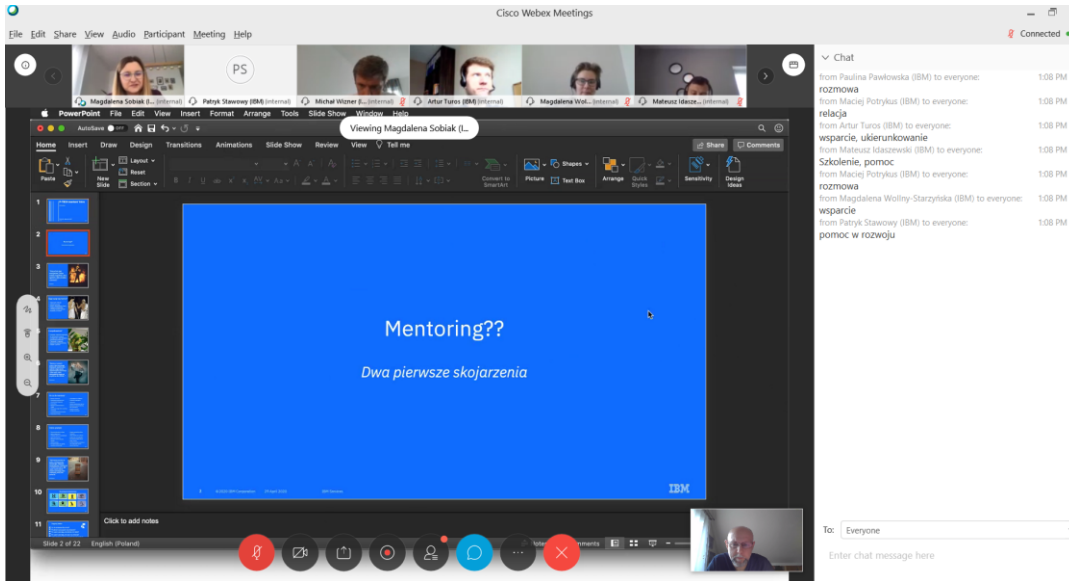
TYP FORMULARZA W ZRK: Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

<p>1. Nazwa kwalifikacji*</p> <p>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2a Należy wpisać: pełną nazwę kwalifikacji, która ma być wdrożona w ZRK i być umieszczona na dokumencie potwierdzającym jej uzyskanie. Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoznacznie identyfikować kwalifikację, - różnić się od nazw innych kwalifikacji, - różnić się od nazwy zawodu, starostwiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia, - być możliwie krótka, - nie zawierać skrótów, - być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie). <p style="text-align: right;"><small>Maksymalna liczba znaków: 300</small></p>
<p>Monitorowanie konsoli oraz prowadzenie działań interwencyjnych w systemie Mainframe</p>
<p>2. Skrót nazwy</p> <p>Pole nieobowiązkowe. Pole wprowadzone w celu zapewnienia przejrzystości informacji gromadzonych w ZRK. Uwaga: jeżeli nazwa kwalifikacji nie ma skrótu pole należy pozostawić puste!</p> <p style="text-align: right;"><small>Maksymalna liczba znaków: 150</small></p>
<p>Operator systemu Mainframe</p>
<p>3. Rodzaj kwalifikacji*</p>

¹ Tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP z 18 listopada 2018 r., poz. 2153, z późniejszymi zmianami

Spotkania mentoringowe



P-TECH
Mentor

Adult-to-student mentorship
powered by the P-TECH
Career Mentoring Program



https://www.linkedin.com/posts/roman-krzos-7765813b_ptech-ibm-goodtechibm-activity-6681639272493133824-O8yT

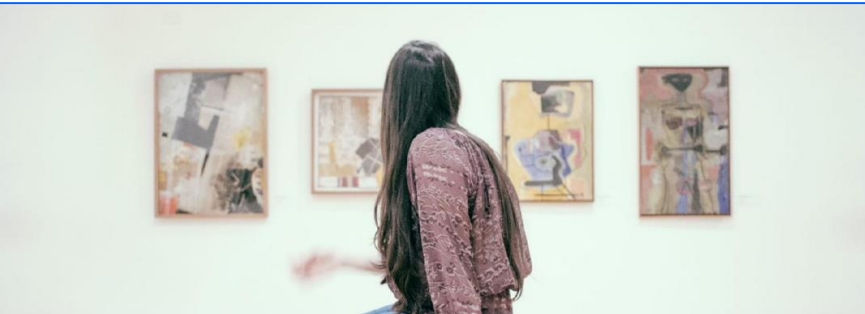
IBM volunteers: Celebrating the heroes of an unprecedented year

By Justina Nixon-Saintil | 1 minute read | May 13, 2021






IBM Volunteer Excellence Award

https://www.ibm.com/blogs/corporate-social-responsibility/2021/05/ibm-volunteers-celebrating-the-heroes-of-an-unprecedented-year/?utm_source=linkedin&utm_medium=organic_social&utm_campaign=vea-2021



Kulturalne wybory młodzieży
Podsumowanie badań
Październik 2020

P-TECH. NOSPRA  **Śląskie.**  **Instytut Myśli Polskiej**
im. Wojciecha Korfiantego
jest instytucją kultury Samorządu
Województwa Śląskiego.

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego  **SARBOD MŁODA KULTURA**
instytut kultury

Dokumentowano ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach programu: Barbaó Młoda. Kultura 2019-2021.

4-5.12.2020

organizatorzy:

ABSL

 **GRUBA.IT**

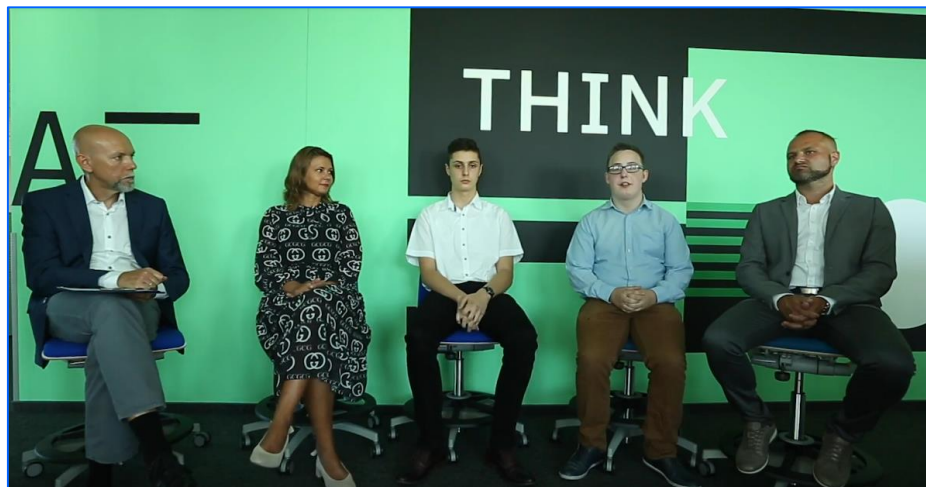
partner strategiczny:

 **KATOWICE**
dla samorządu

 **rawaLINK**
Magazyn Internetowy i Social Media

B-hack

Barbórka 4.0



YouTube PL

P-TECH **P-TECH** **P-TECH**

P-TECH **P-TECH** **P-TECH**

P-TECH **P-TECH**

0:00 / 7:24

Why P-TECH matters – Stories from our schools

By Marta Martinez | 3 minute read | November 16, 2020



“I didn’t even think I would work in IT, but P-TECH is taking me on such an amazing journey that now I really want to” Marek, 17, P-TECH student, Poland.

<https://www.ibm.com/blogs/corporate-social-responsibility/2020/11/why-p-tech-matters-stories-from-our-schools/>

P-TECH™

IBM®