

Sprawozdanie z przebiegu programu P-Tech w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych

rok szkolny 2023/2024

1. W dniu 9 października 2023 r. odbyło się tradycyjne uroczyste spotkanie inauguracyjne programu P-Tech w kolejnym roku szkolnym. W spotkaniu uczestniczyli zaproszeni goście:

- Magdalena Kolka - Zastępca Naczelnika Wydziału Obsługi Inwestorów UM Katowice
- Magdalena Borecka-Nurzyńska - Inspektor w Wydziale Obsługi Inwestorów UM Katowice
- Marko Radovic - Strategic Projects Lead - Fujitsu
- Agnieszka Mazurek - PMO Generalist- Fujitsu
- Jakub Kochański - Starszy Kierownik Projektów - Fujitsu
- Paweł Pawlik - Starszy Kierownik Projektów - Fujitsu
- Tomasz Osmanowski - Principal Software Developer - Fujitsu
- Wojciech Wojnowski - Employer Branding Associate - Fujitsu
- Klaudia Czopik - Starszy Kierownik Projektów - Fujitsu
- Katarzyna Michalska - Team Manager - Fujitsu

Z rąk przedstawicieli Fujitsu uczniowie klasy pierwszej otrzymali powitalne zestawy prezentowe.

2. Podczas Śląskiego Festiwalu Nauki uczniowie klasy 3D wystąpili z prezentacją „P-TECH - realizacja programu rozwijania umiejętności informatycznych uczniów na przykładzie współpracy Śląskich Technicznych Zakładów Naukowych i Fujitsu Technology Solutions”.

3. Zajęcia realizowano w następujących formach:

- a. zajęcia teoretyczne oraz warsztatowe w szkole,
- b. zajęcia teoretyczne oraz warsztatowe online,
- c. mentoring w szkole oraz w siedzibie firmy Fujitsu,
- d. praktyki zawodowe w siedzibie firmy Fujitsu.

4. Uczestnictwo uczniów w programie P-Tech jest dobrowolne. Podstawowe zajęcia odbywały się poza lekcjami w piątki w godzinach popołudniowych. Terminy zajęć mentoringowych ustalane były indywidualnie między uczniami i trenerami.

5. W programie uczestniczyli zainteresowani uczniowie klas o profilu technik informatyk 1D, 2D, 3D, 4D - łącznie 118 osób.

6. Zrealizowano 168 godzin lekcyjnych wykładów i warsztatów oraz 82 godziny zajęć mentoringowych.

7. Zrealizowane tematy wykładów i warsztatów:

- a. Web Academy,
- b. Python Academy,
- c. retrospektywa - przeszłość i przyszłość w IT,
- d. budowa i konfiguracja wirtualizatorów ESXCLI i POWERCLI,
- e. SCRUM/Agile,
- f. „Jak przegrywać”,
- g. „My Life” - zaplanuj swoje życie,
- h. Azure administration labs,
- i. zasady komunikacji,
- j. zarządzanie projektami,
- k. jakość w oprogramowaniu,
- l. podstawy chmury,
- m. systemy ERP,
- n. trendy w branży IT,
- o. wstęp do automatyzacji procesów biznesowych,

- p. budowa automatyzacji przy pomocy UiPath,
- q. zwinne metodyki,
- r. technologie backupowe,
- s. cybersecurity.

8. Tematyka zajęć mentoringowych:

- a. realizacja projektu programistycznego - aplikacji zarządzającej utylizacją śmieci w skład której wchodziły komponenty: REST API (C# backend), baza danych (backend), aplikacja WWW (React front-end), hosting w Azure, repozytorium w Githubie, praca z Branchaim i wersjonowaniem kodu, CI\CD (automatyzacja wydawania wersji kodu na hosting),
- b. negocjacje/praca pod presją/samomotywacja - omówienie działań, przeprowadzenie warsztatów, wnioski, dyskusja,
- c. feedback 360,
- d. liderzy technologiczni rynku - prezentacje, omówienie, dyskusja,
- e. analiza SWOT,
- f. techniczne zajęcia integracyjne (budowanie zespołu), budowanie papierowych mostów, zawody w lataniu dronami,
- g. autoprezentacja - kluczowe umiejętności, radzenie sobie ze stresem, przemawianie,
- h. brainstorming - omówienie koncepcji, przeprowadzenie warsztatów, wnioski, dyskusja,
- i. cele w życiu oraz poszukiwanie pracy (zadania z planowania tygodnia, priorytety, dyskusja; poszukiwanie pracy: CV przykłady, dyskusja, informacje o platformach do poszukiwania pracy, strony internetowe. Pytania rekrutacyjne, odpowiedzi i dyskusje,
- j. umiejętności miękkie (współpraca, wielokulturowość i wielopokoleniowość, negocjacje, zarządzanie czasem - przykłady, hierarchia w firmie i potencjalne konflikty, scenki na podstawie gotowych scenariuszy),
- k. omówienie praktyk, feedback i dyskusja. Dzielenie się wrażeniami z praktyk w różnych firmach. Omówienie działów w firmie np. HR, zarząd etc./ścieżki kariery,
- l. stres i wypalenie zawodowe - czym jest, sposoby walki ze stresem, przykłady stresogennych sytuacji, dyskusja,
- m. Wystąpienie publiczne - scenka sytuacyjna plusy i minusy aut elektrycznych, dyskusja. Wyszukiwanie danych do prezentacji z różnych źródeł.

9. Praktyki zawodowe w Fujitsu w wymiarze 160 godzin odbyło 6 uczniów.

10. W okresie 01.08.2024-24.08.2024 dwóch uczniów odbyło staż w Fujitsu (136 godzin), realizując zadania przy projekcie SCD.

11. Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego przedstawiciele firmy Fujitsu wręczyli uczniom certyfikaty potwierdzające ukończenie kolejnego roku zajęć P-Tech, a dodatkowo wyróżniający się uczniowie otrzymali nagrody specjalne.