

**Narzędzie wspomagające diagnozę potrzeb przedszkola  
w zakresie opracowania rocznego planu rozwoju/wspomagania**

Ankieta jest anonimowa. Uzyskane odpowiedzi mają posłużyć do zdiagnozowania potrzeb rozwojowych placówki. Pytania zawarte w ankiecie obejmują wszystkie obszary wymagań wobec przedszkoli zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r. poz. 1214). Rzetelne i szczere wypełnienie ankiety pozwoli poznać faktyczne kierunki rozwoju.

**I. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci**

- 1 Jak odbywają się prace nad przygotowaniem, realizowaniem, monitorowaniem i modyfikowaniem koncepcji pracy przedszkola

.....  
.....  
.....

- 2 Czy koncepcja pracy przedszkola uwzględnia potrzeby dzieci, specyfikę pracy przedszkola i oczekiwania środowiska lokalnego?

Tak, wszystkie w pełni ;

Raczej tak ;

Nie uwzględnia ;

**II. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się**

- 1 W jaki sposób indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne dzieci wpływają na planowanie, monitorowanie i doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci?

.....  
.....

- 2 Czy w swojej codziennej pracy stosuję różnorodne, atrakcyjne, ciekawe i nietypowe metody pracy?

Tak ; Podaj przykłady:

.....  
.....

Nie ; Wyjaśnij dlaczego:

.....  
.....

**III. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej**

- 1 Czy potrafię scharakteryzować każde dziecko? Znam jego predyspozycje i potrzeby edukacyjne i dostosowuję wymagania edukacyjne do jego indywidualnych możliwości rozwojowych?

Tak, każdego ucznia ;

Tak, ale tylko część uczniów ; Wyjaśnij jakiej części i dlaczego:

.....  
.....

Nie ; Dlaczego:

.....  
.....

- 2 W jaki sposób pracuję nad tym aby zdobyte przez dzieci wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej przyczyniały się do rozwijania ich zainteresowań i umiejętności radzenia sobie w codziennych zadaniach?

.....  
.....

- 3 Czy w przedszkolu monitorujemy i analizujemy osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, a następnie formułujemy i wdrażamy wnioski z tych analiz?

Tak ; Wyjaśnij w jaki sposób i te działania przyczyniają się do wzrostu efektów edukacyjnych:

.....  
.....

Nie ; Dlaczego:

.....  
.....

#### IV. Dzieci są aktywne

- 1 W jaki sposób zachęcam, pobudzam dzieci do różnorodnych aktywności?

.....  
.....

- 2 Czy dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej?

Tak ; W jaki sposób, podaj przykłady:

.....  
.....

Nie ; Dlaczego:

.....  
.....

- 3 Czy podejmujemy i wspieramy dziecięce inicjatywy na rzecz własnego rozwoju?

Tak ; W jaki sposób, podaj przykłady:

.....  
.....

Nie ; Dlaczego:

.....  
.....

#### V. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

- 1 Czy działania wychowawcze i profilaktyczne w przedszkolu, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, są realizowane, analizowane i modyfikowane wspólnie z rodzicami?

Tak ; W jaki sposób:

.....  
.....

Tak, ale bez udziału rodziców ;

Nie ;

- 2 W jaki sposób informujemy dzieci, jakich zachowań od nich oczekujemy?

.....  
.....

- 3 Jaka jest wartość podejmowanych przez nas działań wychowawczych i profilaktycznych? Jak to badamy?

.....  
.....

**VI. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**

1 W jaki sposób dokonuję rozpoznania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz sytuację społeczną każdego dziecka?

.....  
.....

2 Jakie zajęcia organizuje się w przedszkolu dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?

.....  
.....

3 Jaka twoim zdaniem jest opinia rodziców na temat wsparcia otrzymywanego w szkole przez uczniów o specjalnych potrzebach?

.....  
.....

**VII. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych**

1 W jaki sposób jako nauczyciele doskonalimy umiejętność pracy zespołowej?

.....  
.....

2 Jako zespół nauczycieli: (zaznacz własne odczucia)

- a. Wspólnie planujemy i podejmujemy działania ;
- b. Prowadzimy lekcje koleżeńskie ;
- c. Rywalizujemy ze sobą ;
- d. Dzielimy się wzajemnie nowymi, sprawdzonymi pomysłami ;
- e. Realizujemy własne pomysły/ambicje samodzielnie ;
- f. Jesteśmy zgranym zespołem ;
- g. Potrafimy współpracować ale tylko w małych grupkach ;
- h. Współpracujemy ze sobą tylko kiedy nas sytuacja zmusi ;
- i. Lubimy ze sobą spędzać czas i dzielić się doświadczeniem ;

**VIII. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego**

1 Co dla mnie oznacza: „wartość wychowania przedszkolnego”?

.....  
.....

2 Jakie działania podejmujemy, aby promować wartość wychowania przedszkolnego wśród dorosłych i w środowisku lokalnym?

.....  
.....

3 Czy przedszkole jest Twoim zdaniem pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym?

Tak ; Uzasadnij, dlaczego tak uważasz i co na to ma wpływ:

.....  
.....

Raczej Tak, (różnie) ; Uzasadnij, dlaczego tak uważasz i co na to ma wpływ:

.....  
.....

Nie ; Uzasadnij, dlaczego tak uważasz i co na to ma wpływ:

.....  
.....

**IX. Rodzice są partnerami przedszkola**

1 W jaki sposób przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?

.....  
.....

2 Jakie zadania przedszkole realizuje przy współudziale rodziców?

.....  
.....

3 Czy twoim zdaniem współpraca z rodzicami dzieci w przedszkolu jest wystarczająca, co ewentualnie należałoby zmienić albo co promować?

.....  
.....

**X. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju**

1 Co my jako przedszkole, nauczyciele, dzieci możemy zaoferować środowisku lokalnemu.

.....  
.....

2 Jakie korzyści przynosi przedszkolu, a jakie dzieciom współpraca z lokalnymi placówkami, organizacjami, stowarzyszeniami?

.....  
.....

3 Czy efektywnie wykorzystujemy wszystkie zasoby środowiska lokalnego?

.....  
.....

**XI. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych**

1 Kto i w jaki sposób analizuje w przedszkolu wyniki badań wewnętrznych i zewnętrznych? Czy wszyscy nauczyciele biorą odpowiedzialność za nie (w jaki sposób)?

.....  
.....

2 W jaki sposób badamy skuteczność podejmowanych działań będących wynikiem wniosków i rekomendacji z badań? Czy wprowadzamy na tej podstawie jakieś modyfikacje?

.....  
.....

**XII. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi**

1 W jakim stopniu zarządzanie przedszkolem wpływa na współpracę i doskonalenie nauczycieli?

Zaznacz odpowiednio: gdzie 1 – w najniższym stopniu, 10 – w najwyższym stopniu

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 Czy uczestniczysz w procesie badań wewnętrznych w przedszkolu?

Tak ; w jakim zakresie/charakterze?

.....  
.....

3 W jaki sposób zarządzanie przedszkolem sprzyja realizowaniu koncepcji jej pracy.

.....  
.....